

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі  
білім басқармасының Орал қаласы  
білім беру бөлімінің ЖШС «Иштаев Е.А»  
«Айгөлек» жеке бөбекжайы .

ТОО «Иштаев Е.А» частный ясли-сад  
«Айгөлек» отдела образования  
города Уральск управления  
образования акимата Западно-  
Казахстанской области.

Бұйрық № 1

15.09.2025 жыл.

**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес құрамына өзгеріс енгізу туралы**

§9. ҚР Білім туралы «Педагог мәртебесі туралы» Заңдарына, ҚР Білім және ғылым министрінің 11.05.2020 ж. № 190 «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» бұйрығын негізге ала отырып

**БҰЙЫРАМЫН:**

ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы педагогтердің педагогикалық әдепті сақтау мәселелерін қарайтын алқалы орган комиссия мүшелерінің құрамына өзгеріс еңгізілсін:

Комиссия төрайымы: - «Азим» жеке бөбекжайының зейнет жасындағы меңгерушісі Г.Г.Кайыргалиева ;

Комиссия мүшелері:

- №40 «Болашақ» бөбекжайы меңгерушісі А.Т.Мамаева;
- № 30 ЖОББМ бастауыш сынып мұғалімі- Д.С. Амантаева;
- № 1 ЖОББМ психологы, педагог-сарапшы - А.К.Альпамышева;
- Қазақ тілі мұғалімі- Л.А.Нагимова;
- БҚУ доценті, филология ғылымдарының кандидаты - Шайекенов Ж.Ж;
- Хатшы- А.Қ.Кұрметова.

Осы бұйрықтың орындалуын өзіме жүктеймін

ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы  
меңгерушісі: А.Х.Қошбаева.





«Бекітемін»  
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек»  
жеке бөбекжайының  
менгерушісі А.А.Қошбаева.

**ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**  
**Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес**  
**2025-2026 оқу жылына**

№ п/п	Негізгі іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар	Нәтиже
1	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес қызметінің 2025-2026 оқу жылына арналған жоспарын әзірлеу.	Қыркүйек	Этика кеңесінің төрағасы мен мүшелері	Жоспар
2	Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің №1 отырысы: 1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережесін түсіндіру. 2. Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті. 3. Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.	Қараша	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы мен мүшелері, педагогтер	Отырыс хаттамасы
3	Педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша мектепке қабылданған жас мамандармен әңгімелесу	Жыл бойы	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы, педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің мүшелері	Педагогтің Нормативтік - құқықтық құжаттарын «педагогикалық этика ережелерімен» толықтыру
4	Педагогикалық ұжым мүшелерінің педагогикалық әдепті сақтауы мәселесі бойынша сауалнама жүргізу	Қаңтар	Педагогикалық этика кеңесінің төрағасы	Анализ

5	<p>Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №2 отырысы:</p> <p>1 Педагогикалық этика Кеңесінің типтік ережелерімен танысу.</p>	Ақпан	Педагогикалық этика кеңесінің төрағасы	Хаттама
6	<p>Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің № 3 отырысы:</p> <p>1.Педагогикалық ұжымда педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша кеңес беру.</p> <p>2 «Идеалдағы педагог» этиканы сақтауы мәселесі бойынша жүргізілетін тренинг семинар.</p>	Сәуір	Педагогикалық этика кеңесінің төрағасы хатшы	Хаттама
5	<p>Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің №4 отырысы:</p> <p>1.Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2025-2026 оқу жылындағы жұмысын талдау.</p> <p>2.Бөбекжай педагог қызметкерлерінің 2025 - 2026 оқу жылындағы педагогикалық этика ережелерін сақтауына Қортынды сауалнама жүргізу.</p>	Тамыз	Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы мен мүшелері, хатшы	Отырыс хаттамасы

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысы.  
Хаттама №1

19.09.2025 ж.

Қатысушылар: Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы мен мүшелері,  
педагогтер

Саны: 10

Өтілген уақыты: 4 қыркүйек 2023ж

Күн тәртібінде

1. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ережесін түсіндіру.

Кеңес төрайымы : Г.Г.Кайыргалиева

2. Мұғалімнің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті.

Кеңес мүшесі: А.Т.Мамаева

3.Педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндеті.

Кеңес мүшесі: А.К.Альпамышева

Тыңдалды:

**Бірінші мәселе бойынша әдеп кеңес төрайымы Г.Г.Кайыргалиева:**

Қайырлы күн бүгінгі педагогикалық әдеп кеңесінің отырысына қатысушылар. Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы. Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 12 мамырда №20619 болып тіркелді.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес білім беру ұйымдарында педагогтердің педагогикалық әдепті сақтауы мәселелерін қарайтын алқалы орган болып табылады.

Кеңес өз қызметін «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының заңдарына осы Қағидаларға, өзгеде нормативтік құқықтық актілерге сәйкес жүзеге асырады және объективтілік пен әділдік, әдептілік, қоғамдық пікір мен жариялылықты есепке алу қағидаттарын басшылыққа алады.

Сонымен қатар кеңестің міндетіне педагогтардың тәртіптік істерін қарау кіреді. Тәртіптік істерді қарау қорытындысы бойынша Кеңес келесі шешімдердің бірін шығара алады: білім беру ұйымының басшысына педагогке тиісті тәртіптік жаза қолдануды немесе қолданбауды ұсыну, тәртіптік істі тоқтату.

**Екінші мәселе бойынша кеңес мүшесі А.Т.Мамаева:**

Педагог өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбетіне баса назар аудару керек.Әр балаға жол сілтеп,оның бойына жақсы қасиеттерді сіңіретін бірден бір жан болса, ол-ұстаз. «шәкірттің жақсы болмағы-ұстазынан» деп дана халқымыз айтқандай педгог балаларды білім нәрімен сусындатып қана қоймай,колынан келгенінің бәрін үйретіп,бағыт-бағдар беріп,сыртқы келбетімен,киім үлгісімен,өзін-өзі ұстау әдебімен үлгі бола білуі тиіс.Себебі балалар педагогтің біліміне ғана емес,жоғарыда аталған қасиеттеріне де ерекше көңіл бөліп,тәлім алады.түстерді дұрыс үйлестіре білген жөн.Педагог киіміндегі құптауға лайық түстер ақ және қара түс болып есептеледі.Педагогтің шаш үлгісі өзіне жарасымды болғаны дұрыс.

Педагог мамандығына сай талғаммен киініп,ұқыпты келбетімен үлгі бола отырып,ішкі жан дүниесінің көркемдігімен,шәкірт жанын ұғына алар кеңпейіл

мінезімен көрінуі керек. Адамдар үйлесімділікке баса назар аударатынын есте сақтаңыз.

Осы нәрселерді шебер үйлестіре білген білікті педагог балаларды білім нәрімен сусындатып қана қоймай, өскелең ұрпақтың өзіне қарап бой түзеуіне, тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді.

Тәрбиеші – балабақша тұтқасы. Сондықтан педагогтер қандай кезде, қандай ортада да педагогикалық әдепті ұстағаны жөн. Өзінің жеке суреттерін әлеуметтік желілерде жариялаған кезде педагог деген атына лайық суреттер жариялау тиімсіз деп ойлаймын. Көпшілік алдына шыққанда да педагог екенін ұмытпауы тиіс. Қазір әлеуметтік желіде көріп жүрсіздер, бейәдеп суреттермен жүрген жас мамандар кездесіп қалып жатады. Сондай әрекеттерден аулақ болғаны жөн. Әр мәселені көтерген кезде де, өз пікірінді білдірген кезде де, әдептен озбай сөйлеу керек. Педагог өзінің кәсіби назарындағы объектілер болып табылатын баланың, ата-ананың, адамдардың абыройы мен қадір-қасиетін құрметтейді, олармен қарым-қатынас жасауда өнегелі. Ол баланың дамуын шынымен қалап, оған әрқашан көмектесуге дайын екендігін білдіріп, білім алушының жетістігін (жетіспеушілігін) бағалауда әдептілік таныту қажет.

**Үшінші мәселе бойынша кеңес мүшесі А.К.Альпамышева:**

Педагог ата-аналармен, балалармен және әріптестермен әңгімелесу кезінде педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау міндетті.

Чаттардағы қарым - қатынастың қарапайым нормаларына тоқталып, мессенджерлер жіберу туралы бірқатар мысалдар келтірді. Жеке сұрақтарыңызбен жалпы алқалық чатқа араластырмауды ескертті. Сөйлеу кезінде этикалық нормаларды ұстауға кеңес берді.

Педагог этикасы - педагог пен бала, ата-ана мен педагог арасындағы қарым-қатынас. Педагогикалық этика-ұжым ішінде, педагогтер арасында басталып, өзінің заңды жалғасын топтарда табуы тиіс. Адамгершілікке тәрбиелеу ісінің тек өзіне ғана тән ерекшеліктері мен заңдылықтары болғандықтан, оның ғылыми негізделген жүйесі жасалуға тиіс. Бұл маңызды да құрметті міндет педагогика және этика ғылыми өкілдерінің ынтымағы нәтижесінде ғана жүзеге асуы мүмкін. Кәсіптік этиканың ережелері мен принциптері бірнеше кәсіптерді қамтуы мүмкін. Мысалы педагог этикасы мектепке дейінгі ұйымдарды, мектептерді, орта арнаулы және жоғары оқу орындарында істейтін адамдардың қарым-қатынастары ұқсастығына байланысты оларды реттейтін жалпы нормаларды қарастырады.

Кеңес шешімі:

1. Педагогикалық әдеп кеңесінің ережесі бұзбау, назарда ұсталыңсыз.
2. Педагогтің өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті назарға алыңсыз.
3. Педагогтермен педагогикалық этика нормалары мен ережелерін сақтау туралы жұмыстар жүргізілсін.

Кеңес төрайымы:

Кеңес хатшысы:



## Педагогикалық этика және Кеңесті құру туралы ереже

### Жалпы ережелер

1. Осы ереже білім беру ұйымындағы педагогикалық этика нормаларын сақтау және педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің қызметін ұйымдастыру мақсатында әзірленді.
2. Ереже Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, педагог мәртебесіне қатысты нормативтік-құқықтық актілерге және педагогикалық әдеп қағидаларына сәйкес жүзеге асырылады.
3. Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес – ұйымдағы педагогтердің кәсіби әдеп нормаларын сақтауын қамтамасыз ететін консультативтік-кеңесші орган болып табылады.

### Кеңесті құру мақсаты

Кеңесті құрудың негізгі мақсаттары:

- педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау;
- педагогтердің кәсіби мәдениетін арттыру;
- ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру;
- педагог пен ата-ана, педагог пен тәрбиеленуші арасындағы өзара сыйластықты нығайту;
- педагогикалық этика бұзушылықтарының алдын алу.

### Кеңестің міндеттері

Кеңестің міндеттері:

- педагогикалық әдеп қағидаларын түсіндіру жұмыстарын жүргізу;
- педагогтердің этикалық мінез-құлқына қатысты мәселелерді қарастыру;
- жанжалдық жағдайларды шешуге ықпал ету;
- педагогтердің ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға жәрдемдесу;
- әдеп нормаларын бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар енгізу.

### Кеңестің құрамы

1. Кеңес құрамына:
  - ұйым басшысы немесе орынбасары;
  - педагогтер;
  - психолог;
  - кәсіподақ ұйымының өкілі;
  - қажет болған жағдайда ата-аналар комитетінің өкілдері енгізіледі.
2. Кеңес құрамы ұйым басшысының бұйрығымен бекітіледі.
3. Кеңес төрағасы мен хатшысы Кеңес мүшелерінің арасынан сайланады.

### Кеңестің жұмыс тәртібі

1. Кеңес отырыстары жылдық жоспарға сәйкес өткізіледі.
2. Қажет болған жағдайда кезектен тыс отырыс ұйымдастырылады.
3. Кеңес шешімдері ашық дауыс беру арқылы қабылданады және хаттамамен рәсімделеді.
4. Кеңес шешімдері ұсынымдық сипатта болады.

### Педагогикалық этика қағидалары

Педагог:

- тәрбиеленушілерге, әріптестерге және ата-аналарға құрметпен қарауға;
- қызметтік әдеп пен сөйлеу мәдениетін сақтауға;
- педагог мәртебесіне нұқсан келтіретін әрекеттер жасамауға;
- әлеуметтік желілерде этикалық нормаларды ұстануға міндетті.

Қорытынды

Осы ереже білім беру ұйымының барлық педагог қызметкерлері үшін міндетті болып табылады және ұйым ерекшелігіне қарай толықтырылуы мүмкін.

Г.Г.Кайырғалиева

## Педагогтың өзінің кәсіби міндеттерін орындау кезіндегі сыртқы келбеті кеңес

1. Педагогтің сыртқы келбеті білім беру ұйымының іскерлік беделіне сәйкес болуы тиіс.
2. Педагог:
  - ұқыпты;
  - жинақы;
  - таза;
  - эстетикалық талғамға сай киінуі қажет.
3. Киім үлгісі:
  - ресми-іскерлік стильге сәйкес болуы;
  - жұмыс барысында ыңғайлы әрі қауіпсіз болуы;
  - білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сай тәрбиелік мәнге ие болуы тиіс.
4. Педагогтің сыртқы келбетінде:
  - шамадан тыс ашық;
  - тым қысқа;
  - спорттық немесе бейресми сипаттағы;
  - әдеп нормаларына қайшы келетін киімдерді қолдануға жол берілмейді.
5. Педагог:
  - жеке бас гигиенасын сақтауға;
  - сөйлеу мәдениеті мен өзін ұстау әдебін сақтауға;
  - ұжымда жағымды имидж қалыптастыруға міндетті.
6. Сыртқы келбет педагогтің кәсіби мәдениетінің бір бөлігі болып табылады және тәрбиеленушілерге үлгі болуы қажет.

**А.Т.Мамаева**

## Анықтама

Педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша мектепке қабылданған жас мамандармен жыл бойы түсіндіру және әңгімелесу жұмыстары жүргізіледі. Іс-шара барысында педагогикалық әдеп нормалары, педагогтің кәсіби мінез-құлқы, ұжымдағы қарым-қатынас мәдениеті және педагогтің құқықтары мен міндеттері түсіндіріледі.

Жауаптылар: педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің төрағасы және кеңес мүшелері.

Нәтижесінде жас мамандардың педагогикалық этика қағидаларын сақтауы қадағаланып, педагогтің нормативтік-құқықтық құжаттары «Педагогикалық әдеп ережелерімен» толықтырылады.

ЖШС «Иштаев Е.А.»  
жеке бөбекжайы» меңгерушісі:



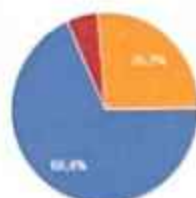
А.Х.Кожбаева

## Әдеп нормаларын сақтау бойынша ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайы жұмыс тиімділігінің деңгейін анықтау бойынша онлайн-сұрау

1. Күнделікті жағдайларда Сіз бөбекжай қызметшілер тарапынан қызметтік әдеп нормаларын сақтамау фактілерімен қаншалықты жиі кездесесіз?/1. Как часто в повседневной жизни вы сталкиваетесь с нарушением норм служебной этики со стороны сотрудников:

Контроль

18 ответов

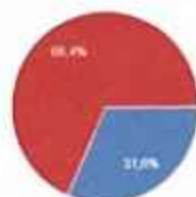


Көбінесе - көптеп кездеседі  
Кейде - жиі кездеседі  
Жоқ - кездеспейді

2. Педагогтардың әдептілік мәдениетін арттыру үшін./ Для повышения этической культуры сотрудников необходимо:

Контроль

18 ответов

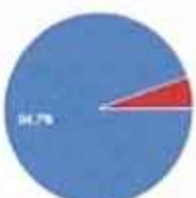


Әдепті бұзған қызметшілерге қатаң тәртіптік жаза қолдану қажет  
принциптері мен дисциплиналық ережелері мен ережелерін сабақтау  
Әдепті қызметшілерді барынша ынталандыру қажет  
ынталандыру қажеттілігіне назар аудару

3. Бөбекжайда әдеп нормаларын сақтау жөнінде қабылданған шаралар./3. Меры, принимаемые в ясли саду по соблюдению этических норм.

Контроль

18 ответов



Катаң тәртіптік жаза қолдану қажет  
ынталандыру қажеттілігіне назар аудару  
Әдепті қызметшілерді барынша ынталандыру қажет  
ынталандыру қажеттілігіне назар аудару

- Күнделікті жағдайларда Сіз бөбекжай қызметшілер тарапынан қызметтік әдеп нормаларын сақтамау фактілерімен қаншалықты жиі кездесесіз:  
-Иә- 68,4%  
-Жоқ- 5,3%  
-Кейде- 26,3%
- Педагогтардың әдептілік мәдениетін арттыру үшін:  
-әдепті бұзған қызметшілерге қатаң тәртіптік жаза қолдану қажет- 68,4%  
- әдепті қызметшілерді барынша ынталандыру қажет- 31,6%
- Бөбекжайда әдеп нормаларын сақтау жөнінде қабылданған шаралар  
- тиімді, әріптестер қарым-қатынаста үнемі сыпайлық пен әдептілік



Танытады-94,7%

-тиімсіз. әріптестер өзара қарым-қатынаста сыпайлық пен әдептілік нормаларын сақтамайды – 5,3%

Жүргізілген сауалнама қортындылары әдеп кеңесінің № 2 отырысында қарастырылады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің

№2 отырысының хаттамасы

Күні: 13 02 2026 жыл

Өткізілген орны: ЖШС, Шимал Е.А., Ақтөбе қаласы "Ақтөбе" қаласы

Қатысқандар саны: 9

Төрайымы: З.Т. Қайырғалиева

Хатшысы: А.К. Құрбанова

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Педагогикалық әдеп Кеңесінің типтік ережелерімен танысу.

**Тыңдалды:**

**Бірінші мәселе бойынша:**

Сөз сөйлеген: З.Т. Қайырғалиева

Педагогикалық әдеп Кеңесінің типтік ережелерімен таныстыру жұмыстары жүргізілді. Кеңестің негізгі міндеттері, жұмыс бағыттары, педагогтердің құқықтары мен міндеттері, педагогикалық әдеп қағидаларын сақтау талаптары түсіндірілді. Сонымен қатар педагогтердің кәсіби қарым-қатынаста әдептілік сақтау, білім алушылар мен ата-аналарға құрметпен қарау, қызметтік әдеп нормаларын ұстану мәселелері айтылды.

**Қаулы:**

1. Педагогикалық әдеп Кеңесінің типтік ережелері педагогтерге таныстырылып, түсіндірілсін.
2. Педагогтер педагогикалық әдеп нормаларын қатаң сақтасын.
3. Ұжымда өзара сыйластық пен кәсіби мәдениетті нығайту жұмыстары жалғастырылсын.
4. Педагогикалық әдеп талаптарының орындалуы бақылауда ұсталсын.

Төрайымы: З.Т.

Хатшысы: А.К.

## Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің типтік ережесі

### 1. Жалпы ережелер

1. Осы Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің типтік ережесі мектепке дейінгі ұйымдарда, мектептерде және өзге де білім беру ұйымдарында педагогикалық әдеп нормаларының сақталуын қамтамасыз ету мақсатында әзірленеді.
2. Кеңес өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, «Білім туралы» Заңын, педагог мәртебесіне қатысты нормативтік-құқықтық актілерді және педагогикалық әдеп қағидаларын басшылыққа алады.
3. Кеңес консультативтік-кеңесші орган болып табылады.
4. Кеңестің негізгі мақсаты – педагогтердің кәсіби этика нормаларын сақтауына ықпал ету, ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал қалыптастыру.

### 2. Кеңестің міндеттері

Кеңестің негізгі міндеттері:

- педагогикалық әдеп қағидаларын түсіндіру және насихаттау;
- педагогтердің кәсіби мінез-құлқына байланысты мәселелерді қарау;
- педагогикалық ұжымда өзара сыйластық пен сенімді қарым-қатынасты қалыптастыру;
- педагогтердің ар-намысы мен қадір-қасиетін қорғауға жәрдемдесу;
- педагогикалық әдеп нормаларын бұзудың алдын алу бойынша ұсыныстар әзірлеу;
- ата-аналармен және тәрбиеленушілермен мәдениетті қарым-қатынас орнатуға ықпал ету.

### 3. Кеңестің функциялары

Кеңес:

1. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәселелері бойынша өтініштерді қарайды;
2. Даулы жағдайларды талқылап, ұсыныстық сипаттағы шешімдер қабылдайды;
3. Педагогтердің әдеп нормаларын сақтау деңгейіне талдау жүргізеді;
4. Әдеп мәдениетін арттыру бойынша іс-шаралар ұйымдастыруға ұсыныс береді;
5. Педагогтерге консультативтік көмек көрсетеді.

### 4. Кеңестің құрамы

1. Кеңес құрамына:

- ұйым басшысы немесе оның орынбасары;
  - педагогтер;
  - психолог;
  - кәсіподақ өкілі;
  - қажет болған жағдайда ата-аналар комитетінің өкілдері енгізіледі.
2. Кеңес мүшелері ұйым басшысының бұйрығымен бекітіледі.
  3. Кеңес төрағасы мен хатшысы Кеңес отырысында сайланады.

### **5. Кеңестің жұмыс тәртібі**

1. Кеңес отырыстары жоспарға сәйкес өткізіледі.
2. Қажет болған жағдайда кезектен тыс отырыс ұйымдастырылады.
3. Отырысқа Кеңес мүшелерінің кемінде үштен екісі қатысқан жағдайда заңды болып есептеледі.
4. Шешімдер ашық дауыс беру арқылы қабылданады және хаттамамен рәсімделеді.
5. Кеңес шешімдері ұсынымдық сипатта болады.

### **6. Педагогикалық әдеп қағидалары**

Педагог:

- тәрбиеленушілер мен ата-аналарға құрметпен қарауға;
- қызметтік әдепті сақтауға;
- сөйлеу мәдениетін ұстануға;
- педагог беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеуге;
- әлеуметтік желілерде педагог мәртебесіне сай мінез-құлық көрсетуге міндетті.

### **7. Қорытынды ережелер**

1. Осы типтік ереже білім беру ұйымының ерекшелігіне қарай толықтырылуы мүмкін.
2. Кеңестің қызметі жариялылық, әділдік, бейтараптық қағидаттарына негізделеді.
3. Кеңес құжаттары білім беру ұйымында белгіленген тәртіппен сақталады.

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің

№3 отырысының хаттамасы

Күні: 17 04 2026 жыл

Өткізілген орны: Ж.Ш.Шимтаев Е.А. «Айгөлек» мекемесі Бөбекжайы

Қатысқандар саны: 10

Торайымы: Т.Т. Қайырмашова

Хатшысы: А.К. Қурметова

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық ұжымда педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша кеңес беру.
2. «Идеалдағы педагог» – этиканы сақтау мәселесі бойынша жүргізілетін тренинг-семинар.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

Сөз сөйлеген: Т.Т. Қайырмашова

Педагогикалық ұжымда педагогикалық этиканы сақтау мәселелері талқыланды. Педагогтердің қызметтік әдепті сақтауы, әріптестермен, ата-аналармен және тәрбиеленушілермен дұрыс қарым-қатынас орнатуы жөнінде кеңестер берілді. Ұжымдағы өзара сыйластық, кәсіби мәдениет және педагог мәртебесін көтеру мәселелері қозғалды.

Екінші мәселе бойынша:

Сөз сөйлеген: Әдіккер Н. Мамбетова

«Идеалдағы педагог» тақырыбында тренинг-семинар өткізілді. Семинар барысында педагогтің кәсіби бейнесі, мәдениеті, сөйлеу әдебі, сыртқы келбеті және педагогикалық этиканы сақтау қағидалары түсіндірілді. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған жаттығулар мен пікір алмасулар ұйымдастырылды.

Қаулы:

1. Педагогикалық ұжымда педагогикалық этика нормаларын сақтау жұмыстары тұрақты жүргізілсін.
2. Педагогтерге қызметтік әдеп пен кәсіби мәдениетті сақтау ұсынылсын.
3. «Идеалдағы педагог» тақырыбындағы тренинг-семинар жұмыстары жалғастырылсын.
4. Педагогикалық әдеп талаптарының орындалуы бақылауда ұсталсын.

Торайымы: Т.Т. Қайырмашова

Хатшысы: А.К. Қурметова

## **Педагогикалық ұжымда педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша кеңес беру**

### **Мақсаты:**

Педагогикалық ұжымда өзара сыйластыққа, кәсіби мәдениетке және педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға негізделген жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

### **Кеңес беру бағыттары:**

#### **1. Әріптестер арасындағы қарым-қатынас мәдениеті**

- Әріптестермен сыпайы және құрметті қарым-қатынас жасау;
- Бір-бірінің пікірін тыңдай білу;
- Ұжымда жағымды моральдық ахуалды сақтау;
- Өсек, кикілжің және орынсыз сыннан аулақ болу.

#### **2. Педагогтің кәсіби әдебі**

- Қызметтік міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
- Сөйлеу мәдениетін сақтау;
- Педагог беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеу;
- Іскерлік стиль мен ұқыпты сыртқы келбетті сақтау.

#### **3. Ата-аналармен қарым-қатынас әдебі**

- Ата-аналармен сабырлы, мәдениетті сөйлесу;
- Баланың жеке ерекшеліктерін жария етпеу;
- Түсіністік пен ынтымақтастық орнату;
- Даулы жағдайларды әдеп сақтай отырып шешу.

#### **4. Балалармен қарым-қатынас мәдениеті**

- Баланың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу;
- Қорқыту, кемсіту, дауыс көтеруге жол бермеу;
- Әр баланың жеке мүмкіндігін ескеру;
- Қолдау көрсету және жағымды эмоционалдық орта қалыптастыру.

#### **5. Әлеуметтік желідегі педагог әдебі**

- Әдепке сай емес жарияланымдардан бас тарту;
- Қызметтік ақпаратты таратпау;
- Педагог мәртебесіне сай мәдениеттілік сақтау.

### **Ұсыныстар:**

- Ұжымда этикалық тренингтер мен семинарлар өткізу;
- Педагогикалық әдеп ережелерін тұрақты талқылау;
- Психологиялық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- Педагогтер арасында өзара қолдау мәдениетін дамыту.

### **Қорытынды**

Педагогикалық этиканы сақтау — сапалы білім мен тәрбие берудің, сондай-ақ ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалдың негізгі кепілі болып табылады.

### **Дайындаған:**

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің

№4 отырысының хаттамасы

Күні: 07 08 2026 жыл

Өткізілген орны: ЖШС «Шығармалар» Е.А. Айтжанов мектебі Бөбекжайы

Қатысқандар саны: 10

Төрайымы: Т.Т. Қайырғалиева

Хатшысы: А.Б. Құрманбетов

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысын талдау.
2. Бөбекжай педагог қызметкерлерінің 2025–2026 оқу жылындағы педагогикалық этика ережелерін сақтауына қорытынды сауалнама жүргізу.

**Тыңдалды:**

**Бірінші мәселе бойынша:**

Сөз сөйлеген: Т.Т. Қайырғалиева

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2025–2026 оқу жылында атқарған жұмыстарына талдау жасалды. Жыл бойы өткізілген іс-шаралар, кеңестер, тренингтер мен түсіндіру жұмыстарының нәтижелері қарастырылды.

Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау, ұжымдағы кәсіби мәдениетті қалыптастыру және педагогтердің жауапкершілігін арттыру бағытындағы жұмыстардың тиімділігі айтылды.

**Екінші мәселе бойынша:**

Сөз сөйлеген: Педагог-психолог Е.Ш. Мухометова

Бөбекжай педагог қызметкерлері арасында педагогикалық этика ережелерін сақтау деңгейін анықтау мақсатында қорытынды сауалнама жүргізу мәселесі талқыланды. Сауалнама нәтижелері педагогтердің әдеп нормаларын сақтау деңгейін бағалауға және алдағы оқу жылына ұсыныстар әзірлеуге негіз болатыны айтылды.

**Қаулы:**

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысы қанағаттанарлық деп танылсын.
2. Педагогикалық этика ережелерін сақтау бойынша қорытынды сауалнама жүргізілсін.
3. Сауалнама нәтижелері келесі оқу жылындағы жұмыс жоспарын құруда ескерілсін.
4. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау жұмыстары алдағы уақытта да жалғастырылсын.

Төрайымы: 

Хатшысы: 

## **Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңестің 2025–2026 оқу жылындағы жұмысын талдау**

2025–2026 оқу жылы барысында Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес білім беру ұйымында педагогикалық этика нормаларын сақтау, ұжымдағы моральдық-психологиялық ахуалды жақсарту және педагог беделін арттыру бағытында жүйелі жұмыс жүргізді.

### **Негізгі мақсаттар мен міндеттердің орындалуы**

Оқу жылы басында қойылған мақсаттар:

- педагогикалық әдеп нормаларын сақтау;
- педагогтердің кәсіби мәдениетін арттыру;
- ұжымдағы өзара қарым-қатынасты нығайту;
- ата-аналармен мәдениетті диалог орнату.

### **Нәтижесінде:**

- педагогикалық этика қағидаларын түсіндіру жұмыстары тұрақты жүргізілді;
- ұжым ішінде түсіндіру және кеңес беру отырыстары ұйымдастырылды;
- педагогикалық мәдениет деңгейі біршама артты.

### **Кеңес отырыстарының жұмысы**

Оқу жылы ішінде Кеңес отырыстары жоспарға сәйкес және қажет болған жағдайда өткізілді.

Қаралған негізгі мәселелер:

- педагогикалық әдеп ережелерін сақтау;
- педагог–ата-ана қарым-қатынасындағы этикалық мәселелер;
- ұжым ішіндегі өзара қарым-қатынас мәдениеті;
- даулы жағдайларды қарастыру және шешу;
- педагог беделін сақтау мәселелері.

### **Жүргізілген жұмыстар**

Кеңес тарапынан:

- педагогтерге кеңестер мен түсіндіру жұмыстары жүргізілді;
- тренингтер мен семинарлар ұйымдастырылды;
- этикалық жағдаяттар талданып, ұсыныстар берілді;
- жас педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетілді;
- ата-аналармен өзара қарым-қатынас мәдениетін нығайту жұмыстары жүргізілді.

### **Нәтижелер**

- ұжымдағы өзара сыйластық деңгейі артты;
- педагогикалық этика бұзушылықтарының алдын алу жұмыстары тиімді жүргізілді;
- педагогтер арасында кәсіби жауапкершілік күшейді;
- ата-аналармен кері байланыс жақсарды.

### **Кездескен қиындықтар**

- ата-аналармен жеке даулы жағдайлардың күрделілігі;
- кей педагогтер арасында кәсіби коммуникация дағдыларының жеткіліксіздігі.

### **Ұсыныстар**

- педагогикалық әдеп бойынша тұрақты тренингтер өткізу;
- жас педагогтерге менторлық жүйені күшейту;
- ата-аналармен жұмыс формаларын кеңейту;
- психологиялық қолдауды жүйелі ұйымдастыру;
- этикалық мәдениетті дамытуға бағытталған іс-шараларды көбейту.

### **Қорытынды**

2025–2026 оқу жылында Педагогикалық әдеп жөніндегі Кеңес өз қызметін жоспарға сәйкес атқарып, педагогикалық ұжымдағы этикалық мәдениетті нығайтуға және қолайлы кәсіби орта қалыптастыруға елеулі үлес қосты.

## **«Идеалдағы педагог»**

### **Этиканы сақтау мәселесі бойынша жүргізілетін тренинг-семинар**

#### **Мақсаты:**

Педагогтердің кәсіби этика туралы түсініктерін кеңейту, педагогикалық әлеп нормаларын сақтау мәдениетін қалыптастыру және ұжымда жағымды психологиялық ахуал орнату.

#### **Міндеттері:**

- педагогикалық этиканың маңызын түсіндіру;
- педагогтің кәсіби бейнесін анықтау;
- қарым-қатынас мәдениетін дамыту;
- педагогтердің өзара ынтымақтастығын нығайту;
- жағдаяттарды этикалық тұрғыда шешу дағдыларын қалыптастыру.

#### **Қатысушылар:**

Педагогтер, тәрбиешілер, психолог, әдіскер.

#### **Өткізу формасы:**

Тренинг-семинар

#### **Қажетті құралдар:**

- стикерлер;
- маркерлер;
- ватман;
- презентация;
- жағдаяттық тапсырмалар;
- смайликтер.

#### **Тренинг-семинар барысы**

##### **1. Ұйымдастыру кезеңі**

##### **«Жылы лебіз» жаттығуы**

Қатысушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жағымды көңіл-күй қалыптастырады.

##### **2. Кіріспе бөлім**

##### **Психолог сөзі:**

«Педагогтің кәсіби мәдениеті мен этикасы — баланың тұлғалық дамуына әсер ететін маңызды факторлардың бірі. Әдепті педагог – ұжымның айнасы.»

##### **3. «Идеал педагог қандай?» миға шабуыл**

Қатысушылар ватманға идеал педагогтің қасиеттерін жазады.

##### **Мысалы:**

- мейірімді;
- әділ;
- сабырлы;
- жауапты;
- мәдениетті;
- шығармашыл;
- балаларды жақсы көретін;
- кәсіби білікті.

##### **4. Жағдаяттық тапсырмалар**

Қатысушыларға педагогикалық этикаға байланысты жағдаяттар ұсынылады.

### **Мысалы:**

1. Ата-ана педагогке дауыс көтерді. Сіз қалай әрекет етесіз?
2. Әріптесіңіз туралы жағымсыз пікір естідіңіз. Не істейсіз?
3. Бала тәртіп бұзды. Педагогтің әрекеті қандай болуы тиіс?

Қатысушылар өз пікірлерін айтып, ортақ шешім шығарады.

### **5. «Педагог әдебі» тренинг жаттығуы**

Қатысушылар:

- педагогке тән жақсы қасиеттерді;
- педагог беделіне кері әсер ететін әрекеттерді екі бағанға бөліп жазады.

### **6. Сергіту сәті**

#### **«Комплимент айту»**

Әр қатысушы қасындағы әріптесіне жақсы қасиетін айтып шығады.

### **7. Қорытынды бөлім**

#### **«Мен қандай педагогпын?» рефлексиясы**

Қатысушылар стикерге:

- өздерінің күшті жақтарын;
- болашақта дамытқысы келетін қасиеттерін жазады.

#### **Қорытынды:**

«Идеал педагог – тек білім беруші емес, ол мәдениеттілік пен адамгершіліктің үлгісі бола алатын тұлға.»

#### **Күтілетін нәтиже:**

- педагогтердің этикалық мәдениеті артады;
- ұжымда өзара сыйластық нығаяды;
- кәсіби қарым-қатынас сапасы жақсарады.

**Өткізген: әдіскер Н.Мамбетова**

## Сауалнама сұрақтары

### I бөлім. Педагогикалық әдеп нормаларын сақтау

1. Сіз педагогикалық әдеп ережелерін қаншалықты сақтайсыз?
  - Толық сақтаймын
  - Көп жағдайда сақтаймын
  - Кейде сақтаймын
  - Сирек сақтаймын
2. Педагогикалық этика туралы ақпарат жеткілікті ме?
  - Иә
  - Жеткілікті емес
  - Қосымша түсіндіру қажет

### II бөлім. Педагог–бала қарым-қатынасы

3. Балалармен қарым-қатынаста әдеп нормаларын сақтайсыз ба?
  - Иә, үнемі
  - Кейде қиындық болады
  - Жоқ
4. Баланың жеке пікірін ескересіз бе?
  - Үнемі
  - Кейде
  - Сирек

### III бөлім. Педагог–ата-ана қарым-қатынасы

5. Ата-аналармен қарым-қатынасыңыз қалай?
  - Өте жақсы
  - Қанағаттанарлық
  - Қиындық бар
6. Даулы жағдайларды әдеппен шеше аласыз ба?
  - Иә
  - Кейде
  - Жоқ

### IV бөлім. Педагог–әріптес қарым-қатынасы

7. Ұжым ішіндегі қарым-қатынас деңгейі:
  - Жоғары
  - Орташа
  - Төмен
8. Әріптестермен сыйластық сақталады ма?
  - Иә
  - Кейде бұзылады
  - Жоқ

### V бөлім. Сөйлеу және сыртқы келбет әдебі

9. Сөйлеу мәдениетіңізді сақтайсыз ба?
  - Иә
  - Кейде
  - Жоқ

10. Сырткы келбетіңіз педагог мәртебесіне сай ма?

- Иә
- Көбіне
- Жок

**VI бөлім. Әлеуметтік желідегі әдеп**

11. Әлеуметтік желідегі мінез-құлқыңыз педагог мәртебесіне сай ма?

- Иә
- Кейде
- Жок

**VII бөлім. Жалпы бағалау**

12. Педагогикалық этика деңгейін қалай бағалайсыз?

- Өте жоғары
- Жаксы
- Орташа
- Төмен

13. Қандай мәселелер бар? (жазыңыз)

---

---

14. Ұсынысыңыз:

---

---

---

**5. Қорытынды**