

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сенбаева Айсана Алмасовна
Баланың туған күні, айы,жылы. 26.05.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Ай» кіші тобы

	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
<p>Кузреттіліктер</p>	<p>жеке заттарды қолдануды менгерту.</p>	<p>қимылды ойындарды қуана ойнаулы қалыптастыру.</p>	<p>бұрын менгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.</p>	<p>III-денгей, Жекстиппенаныңбастапқыдағдыларының герлен; үстел басынаөз бетіншесотырады,ересектердіңкөмегіменбе лгілі бірретпенкиінеді жөнешешінеді.</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>		<p>кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнаулы жалғастырту.</p>	<p>артикуляциялық жаттығуларды қайталау.</p>	<p>III-денгей, кітаптардағыиллюстрациялардықарайды,с уреттердің мазмұнынбойыншақойылғансұрақтарға жауап береді,халық ауызәдебиетітұндыларынаэмоционалды үн қатады.</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше әңгімелету.</p>	<p>заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді атау.</p>	<p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырту.</p>	<p>III-денгей, заттардыңнегізгі түсі,көлемі,тіпінбойыншаақыратыады.</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын менгерту.</p>	<p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырту.</p>	<p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету.</p>	<p>III-денгей, Қарапайым құрылысты үлгібойынша құрастырады.</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</p>	<p>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырту.</p>	<p>Серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін ұғындыру.</p>	<p>Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жестістіктеріне бірге қуануға баулу.</p>	<p>III-денгей, серуенде,сүмен,құммен көліктер,көше, жолтұралыбасғапқы түсініктерібар, көлікқұралдарының кейбіртүрлерінбіледі.</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтау.</p>			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Тлепберген Нұрислам Ганиұлы
Баланын туған күні, айы,жылы. 22.11.2022
Білім беру ұйымы: ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ: «Ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндігі шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндігі шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқығудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жеке заттарды қолдануды меңгерту.	қимылды ойындарды қуана ойнауды қалыптастыру.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауды үйрету.	III-деңгей, Жеке тигенанын бастапқы дағдыларын меңгерген; үстел басына өз бетінше отырады, ересектердің көмегімен белгілі бір респен киінеді және пішінеді.
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше әңгімелету.	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды жалғастыру.	арттикуляциялық жаттығуларды қайталау.	III-деңгей, Ересектердің сөзін түсінеді, қарапайым және неғұрлым күрделі сұрақтарға жауап береді.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	заттардың көлемін, түсің және пішінін білдіретін сөздерді атау.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру.	III-деңгей, заттарды негізгі түсі, көлемі, пішіні бойынша ажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыру.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыру.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінін жоғары бөлігін саусақпен басып, терендетуді үйрету.	III-деңгей, Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтау.	Серуенде, сүмен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін ұғындыру.	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнауды, бір-біріне көмектесуді және жетістіктеріне бірге қуаңдана баулу.	III-деңгей, серуенде, сүмен, құммен көліктер, көше, жолтұралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі.

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланын жеке даму картасы**

Баланын Т.А.Ә. Шымырбек Жасмин Рашидқызы
Баланын туған күні, айы,жылы. 21.06.2022
Білім беру ұйымы : ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Топ : «Ай» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастанкы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесінднгі шаралар (дамытушы, түзетуші) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар(дамытушы, түзетуші) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланын даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге бағыттау.	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	спорттық жаттығуларды орындау техникасынүйрету.	III-деңгей, Берілгенбағытта жүрсеалады, жүгірсеалады.Баспалақпен жоғарыкөтерілгендікжәне төментүскендіұнатады.
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды баулу.	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталауды дағдыландыру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін қайталау.	III-деңгей, Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады.
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындату.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды салыстырту.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін қалыптастыру.	III-деңгей, Үлгі менауызшанұсқауғасүйеніп, тапсырмалардыорындайды; заттардыңнегізгі түсі,көлемі,пішінібойыншаажыратады.
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту.	өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды дағдыландыру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға баулу.	III-деңгей, Дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді; түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден айтқызу.	Ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарымен атауды үйрету.	Өздері тұратын үйін және пәтерін айтқызу.	III-деңгей, Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттер ден таниды; ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды;