

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңестің

№3 отырысының хаттамасы

Күні: 17 04 2026 жыл

Өткізілген орны: Жемс. Шытаев Е.А. «Айгөлек» меке. Бобекжайы

Қатысқандар саны: 10

Төрайымы: Т.Т. Қайырғалиева

Хатшысы: А.Қ. Қурилетова

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Педагогикалық ұжымда педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша кеңес беру.
2. «Идеалдағы педагог» – этиканы сақтау мәселесі бойынша жүргізілетін тренинг-семинар.

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша:

Сөз сөйлеген: Т.Т. Қайырғалиева

Педагогикалық ұжымда педагогикалық этиканы сақтау мәселелері талқыланды. Педагогтердің қызметтік әдепті сақтауы, әріптестермен, ата-аналармен және тәрбиеленушілермен дұрыс қарым-қатынас орнатуы жөнінде кеңестер берілді. Ұжымдағы өзара сыйластық, кәсіби мәдениет және педагог мәртебесін көтеру мәселелері қозғалды.

Екінші мәселе бойынша:

Сөз сөйлеген: Әдікер Н. Мамбетова

«Идеалдағы педагог» тақырыбында тренинг-семинар өткізілді. Семинар барысында педагогтің кәсіби бейнесі, мәдениеті, сөйлеу әдебі, сыртқы келбеті және педагогикалық этиканы сақтау қағидалары түсіндірілді. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға бағытталған жаттығулар мен пікір алмасулар ұйымдастырылды.

Қаулы:

1. Педагогикалық ұжымда педагогикалық этика нормаларын сақтау жұмыстары тұрақты жүргізілсін.
2. Педагогтерге қызметтік әдеп пен кәсіби мәдениетті сақтау ұсынылсын.
3. «Идеалдағы педагог» тақырыбындағы тренинг-семинар жұмыстары жалғастырылсын.
4. Педагогикалық әдеп талаптарының орындалуы бақылауда ұсталсын.

Төрайымы: Т.Т. Қайырғалиева

Хатшысы: А.Қ. Қурилетова

## **Педагогикалық ұжымда педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша кеңес беру**

### **Мақсаты:**

Педагогикалық ұжымда өзара сыйластыққа, кәсіби мәдениетке және педагогикалық әдеп нормаларын сақтауға негізделген жағымды психологиялық ахуал қалыптастыру.

### **Кеңес беру бағыттары:**

#### **1. Әріптестер арасындағы қарым-қатынас мәдениеті**

- Әріптестермен сыпайы және құрметті қарым-қатынас жасау;
- Бір-бірінің пікірін тыңдай білу;
- Ұжымда жағымды моральдық ахуалды сақтау;
- Өсек, кикілжің және орынсыз сыннан аулақ болу.

#### **2. Педагогтің кәсіби әдебі**

- Қызметтік міндеттерді жауапкершілікпен орындау;
- Сөйлеу мәдениетін сақтау;
- Педагог беделіне нұқсан келтіретін әрекеттерге жол бермеу;
- Іскерлік стиль мен ұқыпты сыртқы келбетті сақтау.

#### **3. Ата-аналармен қарым-қатынас әдебі**

- Ата-аналармен сабырлы, мәдениетті сөйлесу;
- Баланың жеке ерекшеліктерін жария етпеу;
- Түсіністік пен ынтымақтастық орнату;
- Даулы жағдайларды әдеп сақтай отырып шешу.

#### **4. Балалармен қарым-қатынас мәдениеті**

- Баланың ар-намысы мен қадір-қасиетін құрметтеу;
- Қорқыту, кемсіту, дауыс көтеруге жол бермеу;
- Әр баланың жеке мүмкіндігін ескеру;
- Қолдау көрсету және жағымды эмоционалдық орта қалыптастыру.

#### **5. Әлеуметтік желідегі педагог әдебі**

- Әдепке сай емес жарияланымдардан бас тарту;
- Қызметтік ақпаратты таратпау;
- Педагог мәртебесіне сай мәдениеттілік сақтау.

### **Ұсыныстар:**

- Ұжымда этикалық тренингтер мен семинарлар өткізу;
- Педагогикалық әдеп ережелерін тұрақты талқылау;
- Психологиялық қолдау жұмыстарын ұйымдастыру;
- Педагогтер арасында өзара қолдау мәдениетін дамыту.

### **Қорытынды**

Педагогикалық этиканы сақтау — сапалы білім мен тәрбие берудің, сондай-ақ ұжымдағы жағымды психологиялық ахуалдың негізгі кепілі болып табылады.

### **Дайындаған:**

## **«Идеалдағы педагог»**

### **Этиканы сақтау мәселесі бойынша жүргізілетін тренинг-семинар**

#### **Мақсаты:**

Педагогтердің кәсіби этика туралы түсініктерін кеңейту, педагогикалық әдеп нормаларын сақтау мәдениетін қалыптастыру және ұжымда жағымды психологиялық ахуал орнату.

#### **Міндеттері:**

- педагогикалық этиканың маңызын түсіндіру;
- педагогтің кәсіби бейнесін анықтау;
- қарым-қатынас мәдениетін дамыту;
- педагогтердің өзара ынтымақтастығын нығайту;
- жағдаяттарды этикалық тұрғыда шешу дағдыларын қалыптастыру.

#### **Қатысушылар:**

Педагогтер, тәрбиешілер, психолог, әдіскер.

#### **Өткізу формасы:**

Тренинг-семинар

#### **Қажетті құралдар:**

- стикерлер;
- маркерлер;
- ватман;
- презентация;
- жағдаяттық тапсырмалар;
- смайликтер.

#### **Тренинг-семинар барысы**

##### **1. Ұйымдастыру кезеңі**

##### **«Жылы лебіз» жаттығуы**

Қатысушылар бір-біріне жақсы тілектер айтып, жағымды көңіл-күй қалыптастырады.

##### **2. Кіріспе бөлім**

##### **Психолог сөзі:**

«Педагогтің кәсіби мәдениеті мен этикасы — баланың тұлғалық дамуына әсер ететін маңызды факторлардың бірі. Әдепті педагог – ұжымның айнасы.»

##### **3. «Идеал педагог қандай?» миға шабуыл**

Қатысушылар ватманға идеал педагогтің қасиеттерін жазады.

##### **Мысалы:**

- мейірімді;
- әділ;
- сабырлы;
- жауапты;
- мәдениетті;
- шығармашыл;
- балаларды жақсы көретін;
- кәсіби білікті.

##### **4. Жағдаяттық тапсырмалар**

Қатысушыларға педагогикалық этикаға байланысты жағдаяттар ұсынылады.

1. Ата-ана педагогке дауыс көтерді. Сіз қалай әрекет етесіз?
2. Әріптесіңіз туралы жағымсыз пікір естідіңіз. Не істейсіз?
3. Бала тәртіп бұзды. Педагогтің әрекеті қандай болуы тиіс?

Қатысушылар өз пікірлерін айтып, ортақ шешім шығарады.

5. «Педагог әдебі» тренинг жаттығуы

Қатысушылар:

- педагогке тән жақсы қасиеттерді;
- педагог беделіне кері әсер ететін әрекеттерді екі бағанға бөліп жазады.

6. Сергіту сәті

«Комплимент айту»

Әр қатысушы қасындағы әріптесіне жақсы қасиетін айтып шығады.

7. Қорытынды бөлім

«Мен қандай педагогпын?» рефлексиясы

Қатысушылар стикерге:

- өздерінің күшті жақтарын;
- болашақта дамытқысы келетін қасиеттерін жазады.

Қорытынды:

«Идеал педагог – тек білім беруші емес, ол мәдениеттілік пен адамгершіліктің үлгісі бола алатын тұлға.»

Күтілетін нәтиже:

- педагогтердің этикалық мәдениеті артады;
- ұжымда өзара сыйластық нығаяды;
- кәсіби қарым-қатынас сапасы жақсарады.

Өткізген: әдіскер Н.Мамбетова