

**Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының
Орал қаласы білім беру бөлімі
ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайының
өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды есебі.**

ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайының өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды есебі

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2026 жылғы 30 сәуірдегі №114-НҚ бұйрығымен бекітілген «Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын мемлекеттік аттестаттаудан өткізу қағидаларына» (бұдан әрі – Қағидалар) сәйкес «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы, мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру үшін 2026 жылғы сәуір айының 03 күні кезектен тыс педагогикалық кеңес отырысы ұйымдастырылды, 2026 жылғы 10 ақпандағы № 24 бұйрығымен төмендегі тізімге сәйкес 2026 жылғы 05 сәуірдегі №40 бұйрығымен өзін-өзі бағалауды жүргізетін комиссия мүшелері тағайындалды:

Комиссия төрайымы:

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы меңгерушісі А.Х.Кошбаева.

Комиссия мүшелері:

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы әдіскері - комиссия мүшесі Н.Б.Мамбетова.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы педагог-психолог - комиссия мүшесі А.А.Гиметдинова.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы қазақ тілі мұғалімі комиссия мүшесі А.А.Кабдул.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтер және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау жүргізілді.

БСН: 910930450881

Орналасқан жерінің мекенжайы: Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Украин көшесі, №12/1

Сайты: <https://aigolek-ural.testim.kz/attestatsiya/sapalyk-k-ram.html>
<https://aigolek-ural.testim.kz/ke-es-beru-punkti/ata-anamen-zh-mys.html>

Инстаграмм паракшасы:

Instagram:<https://www.instagram.com/reel/DW1Kx9iiGzr/?igsh=aWtqMnh6YTZic3V3>

Білім беру түрі мен деңгейі: бөбекжай

Мемлекеттік аттестаттау өткізу кезеңі: 2026 жылдың 01-31 мамыр аралығы

Мемлекеттік аттестаттау барысында білім беру ұйымы қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына, бағалау критерийлеріне және Қағидаларда көзделген өзге де талаптарға сәйкестігіне талдау және бағалау жүргізілді.

Білім беру ұйымының қызметін бағалау Қағидаларда көзделген бағыттар мен өлшемшарттар бойынша білім беру ұйымының өзін-өзі бағалау материалдары, ақпараттық жүйелердің мәліметтері, сондай-ақ өзге де құжаттар мен мәліметтер негізінде жүргізілді.

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

- Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі;

Білім беру ұйымының атауы: «ИШТАЕВ Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы

Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы: Индекс 090000, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Е.Брусиловский көшесі 19/1 үй.

Заңды тұлғаның байланыс деректері: (телефон, электронды пошта, web-сайт): farida09.09.76@mail.ru, web-сайт– <https://aigolek-ural.testim.kz/ru/>

Instagram: <https://www.instagram.com/reel/DWIKx9iiGzr/?igsh=aWtqMnh6YTZic3V>
«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының Жарғысы, «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Орал қаласы тіркеу және жер кадастры бөлімі 2026 жылдың 14 мамыр №101000246756267, алғашқы тіркелуі 2022 жылдың 14 шілде Бизнес сәйкестендіру нөмірі 220740023059.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы» коммерциялық емес акционерлік қоғамының Батыс Қазақстан облысы бойынша филиалының Жылжымайтын мүлікке құқықтарды және заңды тұлғаларды тіркеу бөлімі, Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасында (Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес анықтама заңды тұлғаның қайта мемлекеттік тіркеуден өткенін растайтын құжат болып табылады). Берілген күні: 2026 жылдың 14 мамыр, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 2022 жылдың 14 шілде алынған.

Қорытынды: «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі болғандықтан Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтамада көрсетілген Сарайшық 62 көшесі ортақ мекен-жайы болып табылады, ал «Айгөлек» жеке бөбекжайы заңды түрде Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Е.Брусиловский көшесі 19/1 орналасқаны туралы қосымша ақпарат «Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарламада» көрсетілгенін мәлімдейміз.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Батыс Қазақстан облысының Білім саласындағы бақылау департаменті» тіркеген номері № KZ35RVK00044089, берілген күні 22.12.2022 ж.

Бөбекжайда тәрбие мен оқыту үдерісін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын және басқа да Қазақстан Республикасының қолданыста бар негізгі нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алынады.

- Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі;

Үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді.

- Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі;

01.08. 2024 жылғы №13 бұйрығы негізінде «Айгөлек» жеке бөбекжайының меңгеруші лауазымына Алмагул Хамитовна Кошбаева тағайындалып, қазіргі таңда да өз міндетін атқарып отыр. Білімі арнаулы орта, мамандығы "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", біліктілігі «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі" 28.06.2012 жылы бітірген. Біліктілік санаты "Педагог-сарапшы" 04.09.2024 ж.№346-Ө, «Үшінші басшы» біліктілік санатын алу бойынша өтініш тапсырып, құжаттар жинауда.

- Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың талаптарға сәйкестігі.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының педагогикалық кеңес, қамқоршылық кеңес және әдістемелік кеңестің жұмыс жоспарлары мен отырыс хаттамалары жүргізілді. Құжаттама уақтылы рәсімделіп, жүйелі түрде <https://aigolek-ural.testim.kz/ru/> сайтына жүктелді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы №50 бұйрығымен бекітілген Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкес мектепке дейінгі білім беру ұйымы «бөбекжай» ретінде құрылған.

Білім беру қызметінің басталғаны туралы хабарлама 2022 жылғы 20 желтоқсанда жолданған. Санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды 2022 жылғы 20 желтоқсан берілген.

Білім беру ұйымы жалға алынған ғимаратта орналасқан. Ғимараттың жобалық қуаты –64 орын.

Білім беру ұйымының басшысы (басшысының ФАӘ және лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайына Фарида Куанышкалиевна Иштаева 04.01.2023 жылғы №1 бұйрығы негізінде жеке бөбекжайдың директоры болып тағайындалған Ал, 01.08. 2024 жылғы №13 бұйрығы негізінде «Айгөлек» жеке бөбекжайының меңгеруші лауазымына Алмагул Хамитовна Кошбаева тағайындалып, қазіргі таңда да өз міндетін атқарып отыр. Білімі арнаулы орта, мамандығы "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту", біліктілігі «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі» 28.06.2012 жылы бітірген. Біліктілік санаты "Педагог-сарапшы" 04.09.2024 ж. №346-Ө, «Үшінші басшы» біліктілік санатын алу бойынша өтініш тапсырып, құжаттар жинауда.

Қазақстан Республикасы оқу-ағарту министрлігі "Өрлеу" БАҰО АҚ 21.05.2021 жылы «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағыт әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» және 18.04.2024 ж. «Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдері», ҚРОАМ «USTAZ» педагогтарды үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС «Орта білім беру ұйымдарының басшылары мен басшы орынбасарларының басқару құзыреттіліктерін арттыру және білім берудегі менеджмент» 12. 06.2026 ж, №679 курсы тәмамдады. Осы саладағы жалпы еңбек өтілі – 16 жыл, осы лауазымдағы жалпы еңбек өтілі-2 жыл. «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкес келеді.

Бағыт бойынша бағалау нәтижесінде «4» балл берілді.

2.Кадрлық құрам

- *Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі;*

2023–2024 оқу жылында барлығы 11 педагог: оның 1 меңгеруші, 1 әдіскер, 1 музыка жетекшісі, 1 педагог–психолог, 6 тәрбиеші.

Оның ішінде жоғары білімі бар–6 педагог (54%), арнаулы орта білімі бар–5 педагог (46%). Тиісті бейіні бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–85% құрайды.

2024–2025 оқу жылында барлығы 10 педагог: оның 1 меңгеруші, 1 әдіскер/тәрбиеші, 1 музыка жетекшісі, 1 педагог–психолог, 5 тәрбиеші. Оның ішінде жоғары білімі бар–5 педагог (50%), арнаулы орта–5 педагог (50%). Тиісті бейіні бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–100% құрайды.

2025–2026 оқу жылында барлығы 10 педагог: оның 1 меңгеруші, 1 әдіскер/тәрбеші, 1 музыка жетекшісі, 1 педагог–психолог, 5 тәрбиеші.

Оның ішінде жоғары білімі бар–8 педагог (80%), арнаулы орта білімі бар–2 педагог (20%). Тиісті бейіні бойынша және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтардың үлесі–100% құрайды

Назар аудару: 2024–2026 оқу жылдарында Н.Б.Мамбетова 0,5 әдіскер және 1 бірлік тәрбиеші қызметін қоса атқарғанын мәлімдейміз.

2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарының штаттық кестесі және тарификациясы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 21 тармағы негізінде «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысына сәйкес қаралды. Бағаланатын кезеңге штаттық кестелер мен педагогтердің тарификациясы басшының қолымен бекітіліп, мөрімен расталды, штаттық кесте, сапалық құрам бөбекжайдың ресми сайтында орналастырылды. Әдістемелік ұсынымның 5–қосымшасы негізінде кадрлық құрам бойынша берілген мәлімет штаттық кестемен және Ұлттық білім беру деректер қортындағы ақпараттармен сәйкес келеді.

2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдары тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімдері бар педагогтердің үлесі 62%.

Оқу жылдары	Барлық педагогтар саны	Соның ішінде жоғары оқу орнын бітіргендер саны	%	Барлық педагогтар (меңгеруші, әдіскер, тәрбиешілер)	Соның ішінде «Мектепке оқыту тәрбиелеу»	%
2023–2024	11	6	54%	11	7	85%
2024–2025	10	5	50%	10	7	100%
2025–2026	10	8	70%	10	7	100%

(2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту бойынша кәсіби қызметін жүзеге асыратын педагогтардың дипломдарының көшірмелері қоса берілді).

- Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі;

Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата–анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 24 тармағына сәйкес «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы педагогтері кемінде бес жылда бір рет біліктілік санаты деңгейін арттырып (растап) отырады. (5-қосымшада жалғанды)

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігімен (2022 жылы 13 қыркүйек 154 бағдарлама) келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының тізбесіне сәйкес 3 жылда бір рет толық педагог біліктілігін арттыру курстарынан 2023-2024 оқу жылдары бойынша 10 педагогтің 5-еуі уақытылы өтті, қалған 6 педагог жас маман болып есептеледі. , 2024-2025 оқу жылдары бойынша 10 педагогтің 7-еуі уақытылы өтті, 3 педагог жас маман, 2024-2026 оқу жылдарында бойынша 10 пед педагогтің 6-ы уақытылы өтті, 4 педагог жас маман. Педагогтерінің біліктілігін арттыру курстарынан өтуі **60%** қамтылған. 2023-2026 оқу жылдары бойынша **5 қосымша** негізінде педагогтердің мамандығын дәлелдеуші дипломдары, соттылығы туралы анықтамалары, санатты туралы және біліктілікті арттыру курсынан өткені туралы куәліктері, тарификациялық және штаттық кестелер, 2 қосымша таблицасы сканерленіп ұсынылды және ресми интернет – ресурсына орналастырылды және ұлттық білім беру деректер базасында дәлелденді.

Кестеле 2023–2026 жылдардағы педагогтердің санаты ұсынылған:

Жылы	Педагогтар саны	Біліктілік санаттары бар педагогтар саны	%	Біліктілік санаты							
				Менгерушінің біліктілік санаты	Педагог-зерттеуші	Педагог-саяшы	Педагог-модератор	Жоғары	Бірінші	Екінші	Санаты жоқ/педагог
2023-2024	11	5	46%	0	0	0	4	0	1	0	6 (5 жас маман)
2024-2025	10	7	70%	0	1	1	4	0	0	0	3 (жас маман)
2025-2026	10	6	60%	0	0	2	4	0	0	0	4 (педагог-тағымдамашы)

Біліктілікті арттыру курстарынан өту бойынша талаптардың орындалуы қамтамасыз етілді. Берілген біліктілік санаттары туралы куәліктер сайтқа жүктелді.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» №202 бұйрығына сәйкес, Батыс Қазақстан облысының Білім басқармасының 31.12.2020 жылғы №735 бұйрығы негізінде, аттестаттау ережелері басшылыққа алынды.

2023–2024 оқу жылы бойынша «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының меңгерушісі Ф.К.Иштаева 04.01.2023 ж. №1 бұйрық.

2024-2026 оқу жылдарында «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының меңгерушісі А.Х.Қошбаева 2024 жылы 01 тамыз №13 бұйрығымен бекітілген. Бұйрықтары қосымша берілді. Қазіргі таңда меңгеруші А.Х.Қошбаеваның біліктілік санаты "Педагог-сарапшы" 04.09.2024 ж.№346-Ө басшының білік санатын алу бойынша өтініш тапсырып, құжаттар жинауда.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы өзінің қызметінде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігімен ұсынылатын, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды басшылыққа алды.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының педагогтерінің кәсіби құзыреттілік деңгейі Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігімен бекітілген 15.12.2022 жылғы №500 «Педагог» кәсіби стандартын бекіту туралы» бұйрығы және Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 13.07.2009 жылғы №338 «Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» бұйрығы негізге алды.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының өзін-өзі бағалау анықтамасы, әдістемелік ұсынымдағы 5-қосымшасы, ресми сайт материалдары және Ұлттық білім беру деректер қорындағы ақпарат негізінде педагогикалық кадрлардың құрамына, олардың біліктілігіне, мектепке дейінгі ұйым қызметінің Үлгілік қағидалары талаптарының орындалуына талдау жүргізілді.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтарындағы № 95 «Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру курсынан өткізу және ұйымдастыру ережелерін бекіту туралы» бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 қазандағы бұйрығы бойынша өзгертулермен, 2023 жылға бекітілген біліктілік деңгейін жоғарлату немесе растау жоспары бойынша уақытылы аттестаттаудан бес жылда бір рет өтті. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен «Педагог мәртебесі туралы» Заңға педагогтердің біліктіліктерін жоғарлату үш жылда бір реттен кем емес деген өзгерістер енгізілді. 2023 жылы Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 04.05.2020 жылғы №175 және 28.01.2016 жылғы №95 бұйрықтарына өзгерістер енгізілген. Бөбекжай педагогтерінің біліктіліктерін арттыру курсынан өтуге жаңа жобалық жоспар құрылды-үш жылда бір рет.

Оқу жылдары	Педагогтер саны	Біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтер саны	Пайыздық мөлшермен (%)
2023-2024 оқу жылы	11	6 (5 жас маман)	100 %
2024-2025 оқу жылы	10	7 (3 жас маман)	100 %
2025-2026 оқу жылы	10	6 (4 жас маман)	100 %

2023–2024 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 6 педагогтың біліктілігін арттыру курстары бар. 5 педагог жас маман.

2024–2025 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 7 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар. 3 педагог жас маман болып саналады.

2025–2026 оқу жылында басшы мен тиісті бейін бойынша 6 педагогте біліктілікті арттыру курстары бар. 4 педагог жас маман болып саналады.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі» 100% 4 баллмен бағаланды. Бағаланатын кезеңге бөбекжай педагогтерінің штаттық кестесі ұсынылды. Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерінің штаттық саны 2008 жылғы 30 қаңтар №77 Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйым қызметкерлерінің типтік штатын бекіту туралы» сәйкес жасалды. (педагогтер туралы мәлімет 5–қосымшаға сәйкес кестеде ұсынылды)

Бағыт бойынша бағалау нәтижесінде «4» балл берілді.

3.Тәрбиеленушілердің және (немесе) білім алушылардың контингенті

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы;

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайында 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдары Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата–анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларының 6, 7, 8 тармақтарына және Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттының 4 тарауына сәйкес жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптары сақталған:

2023–2024 оқу жылдарында балалардың жас ерекшеліктерін сақтай отырып 3 топ қалыптасқан. Олардың жастары I қыркүйекке толық есептелді.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Бала саны
1	«Ай»	2 жасстан бастап	Жыл басында-19 Жыл аяғында-16
2	«Шуақ»	3 жасстан бастап	Жыл басында-14 Жыл аяғында-11
3	«Гүл»	4 жасстан бастап	Жыл басында-19 Жыл аяғында-13

2024–2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрлігімен тәрбие мен оқыту мерзіміне жаңа талаптар бекітілді (№348, 03.08.2022 жылғы), балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа оқу жылында күнтізбелік жылға толық жасын ескере отырып 3 топ құрылды, тәрбиелік–білім беру процесін жүзеге асырды.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Бала саны
1	«Ай»	2 жасан бастап	Жыл басында-25 Жыл аяғында-18
2	«Шуак»	3 жасан бастап	Жыл басында-15 Жыл аяғында-12
3	«Гүл»	4 жасан бастап	Жыл басында-11 Жыл аяғында-13

2025–2026 оқу жылында Қазақстан Республикасының Оқу–ағарту министрлігімен тәрбие мен оқыту мерзіміне жаңа талаптар бекітілді (№348, 03.08.2022 жылғы), балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жаңа оқу жылында күнтізбелік жылға толық жасын ескере отырып 3 топ құрылды, тәрбиелік–білім беру процесін жүзеге асырды.

№	Топтың атауы	Жас кезеңі	Бала саны
1	«Ай»	2жасан бастап	Жыл басында-20 Жыл аяғында-24
2	«Шуак»	3жасан бастап	Жыл басында-15 Жыл аяғында-15
3	«Гүл» әртүрлі	4 жасан бастап 5 жасан бастап	Жыл басында-13 Жыл аяғында-12 Жыл басында-7 Жыл аяғында-7

- *Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы*

2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарында балаларды бөбекжайға қабылдау электрондық портал арқылы жүзеге асырылды: 2023-2026 оқу жылы аралығында «Balabaqsha.snation» Әдістемелік ұсынымның 2 қосымшасында берілген мәлімет бойынша

Оқу жылы	Оқу жылы басындағы балалар саны	Мектепке кеткен балалар сан
2023–2024	52	10
2024–2025	55	10
2025–2026	72	19 жоспарлануда

2023–2024, 2024–2025 оқу жылдарында 2–қосымшасына сәйкес жас топтары тізімдерінің көшірмелері ұсынылған. Ұлттық білім беру деректер базасынан алынған мәліметтермен сәйкес келеді. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығының Бағалау өлшемшарттары бойынша «Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)» бағаланды.

2023–2024, 2024-2025 оқу жылдарында жас ерекшеліктері бойынша әртүрлі жас тобы жасақталмады.

2023-2024 оқу жылынан бастап Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың» 1–қосымшасының 25–тармағына сәйкес

«Жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, оқу жылының басында жасақталды (бір жас тобында–1жыл)» негізделіп жасақталған.

2025–2026 оқу жылында жас ерекшеліктері бойынша 1 әртүрлі жас тобы жұмыстанды.

№	Топтың атауы	Жас кезең	Бала саны
1	«Гүл» ересек, мектепалды әртүрлі жас тобы	4 жастан бастап	Жыл басында-13 Жыл аяғында-12
		5 жастан бастап	Жыл басында-7 Жыл аяғында-7

- Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы

- Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың 25, 26 тармақшаларына сәйкес «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын толық меңгерген 2 жастан 5 жасқа дейінгі балалар қабылданды. Талдау үшін ұсынылған құжаттарды (тәрбиеленушілерді қабылдау және мектепке дейінгі ұйымнан шығару туралы бұйрықтарды) зерделеу 2023–2024 оқу жылында балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру тәрбиеленушінің ағымдағы жылдың 1 қыркүйегіне толық жасқа жетуін ескере отырып, ағымдағы жылдың 1 тамызынан 31 тамызына дейін, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылында балаларды бір жас тобынан екіншісіне ауыстыру ағымдағы жылдың 1 тамызынан 31 тамызына дейін тәрбиеленушінің күнтізбелік жылға толық жасқа жетуін ескере отырып жүзеге асырылғанын көрсетті. Мектепке дейінгі жастағы Тәрбиеленушілерді мектепке дейінгі ұйымнан шығару жыл сайын 1 тамызға дейін жүзеге асырылады, бұл балалардың қозғалысы туралы бұйрықтармен расталады.
- 2023–2024 оқу жылы**

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Гүл» ересек тобында	4 жастан бастап	Қазақ тілінде	13

- **2024–2025 оқу жылы**

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Гүл» ересек тобында	4 жастан бастап	Қазақ тілінде	13

- **2025–2026 оқу жылы**

№	Топ атауы	Жас кезеңдері	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
1.	«Гүл» ересек, мектепалды әртүрлі жас тобы	4/5 жастан бастап	Қазақ тілінде	19

- **Қорытынды:** «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайында мектепке дейінгі жастағы балаларды тәрбиелеу мен оқыту талаптары сақталған. Жас ерекшеліктеріне сәйкес топтар бойынша жасақталған, екі жас балалардың жастарын ескере отырып 2 жас–кіші топ, 3 жас–ортаңғы топ, 4 жас–ересек топ, 5 жас–мектепалды тобы.

Бағаланатын үш оқу жылында да ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың болмады.

Топтарды қалыптастыру кезеңінде Қағидалар талаптары ескерілді.

Бағыт бойынша бағалау нәтижесінде «4» балл берілді.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс

- Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҰОБ) талаптарына сәйкестігі;

2023–2024, 2024–2025, 2025-2026 оқу жылдары бойынша ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайында жас ерекшеліктері бойынша топтардың оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына қосымша 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу бағдарламасын басшылыққа алып жүргізілді.

- Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып білім беру дағдыларын дамыту бойынша құрылды:

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығына 1
қосымша

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы
№557 бұйрығына 1 қосымша

**2023-2024 оқу жылдары бойынша
Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

1-қосымша

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ай» кіші тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка	аптасына бір рет
10	Музыка ***	күн сайын
11	Арнайы түзетуші іс-әрекет	

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж. № 394, 1 қосымша кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас); Дене шынықтыру бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары**

2 қосымша

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Шуақ» Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Гүл» ересек топтары (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын

	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жалпыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

**2024–2025 оқу жылдары бойынша Бөбек жасындағы балаларға
арналған мектепке дейінгі тәрбие
мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

1-қосымша

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ай» кіші тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Жалпыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка	аптасына бір рет
10	Музыка ***	күн сайын
11	Арнайы түзетуші іс-әрекет	

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж.

№ 394, 1 қосымша кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас); Дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары
2-қосымша**

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Шуақ» Ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Гүл» ересек топтары (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақтілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақтілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауаттану негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

**2025–2026 оқу жылдары бойынша
Бөбек жасындағы балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары
1-қосымша**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	«Ай» кіші тобы (2 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі **	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын
3	Сенсорика	күн сайын
4	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын
5	Сурет салу	күн сайын
6	Мүсіндеу	күн сайын
7	Жапсыру	күн сайын
8	Құрастыру	күн сайын
9	Музыка	аптасына бір рет
10	Музыка ***	күн сайын
11	Арнайы түзетуші іс-әрекет	

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 1 қосымша кіші топтарға арналған үлгілік оқу жоспары (2 жас);
Дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған қызмет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары

2-қосымша

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*	Жас топтары	
		«Шуақ» ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	«Гүл» әртүрлі ересек тобы (4 жастағы балалар)
1	Дене тәрбиесі	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркес әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жалпырау		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 2 қосымша ортаңғы (3 жас), ересек топтарға (4 жас) арналған үлгілік оқу жоспары. Дене тәрбиесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет аптасына үш рет, музыка аптасына бір рет, қазақ тілі іс-әрекетті жоспарланады. Күнделікті балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып балалардың шынығу белсенділіктеріне, ән айтуға, тыңдауға, сөздерін жаттауға, қойылым қоюға, ритмикалық қозғалуға, музыкалық инструменттермен ойнауға, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

**Мектепке дейінгі ұйымдағы мектепалды топқа / мектептегі
(лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныпқа арналған мектепке дейінгі
тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары (5 жастағы балалар)
«Гүл» әртүрлі мектепалды тобы**

3 қосымша

Рет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет*/ Балалардың іс- әрекеті	Аптадағы өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене тәрбиесі		3 сағат
	Дене тәрбиесі**	күн сайын	
2	Тіл дамыту		2 сағат
	Көркем әдебиет		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті	күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағат
	Қазақ тілі***	күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет	күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағат
	Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті	күн сайын	
5	Қоршаған әлеммен таныстыру		2 сағат
	Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс- әрекеті, еңбек іс-әрекеті	күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағат
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс- әрекеті	күн сайын	
	Музыка		2 сағат
	Музыка****	күн сайын	
8	Барлығы	-	20 сағат

- Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің бұйрығы 09.09.2022 ж № 394, 3 қосымша сәйкес мектепалды тобына (5 жас) арналған үлгілік оқу жоспары. Жоспарда ұйымдастырылған балалар іс-әрекетінің сағаттары анықталған: аптасына 20 сағат: дене шынықтыру-аптасына 3 сағат, сөйлеуді дамыту-2 сағат, көркем әдебиет-2 сағат, қазақ тілі-2 сағат, сауат ашу негіздері-3 сағат, математика негіздері-3 сағат, қоршаған ортамен таныстыру-2 сағат, музыка-2 сағат. Күнделікті оқу жұмыс жоспарына сәйкес балалардың шынығу белсенділіктеріне, әлеуметтік, танымдық, коммуникативтік дағдыларын, шығармашылық, еңбек қызметін дамытуға күні бойы уақыт бөлінеді.

2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарында Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3–қосымшаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына қосымша ҚР Оқу–ағарту министрінің 27.08.2022 №382 бұйрығымен бекітілген. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі негізінде жұмыстанды. 2023 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен пән мұғалімдері перспективалық жоспарды өздері бөлек құрып, циклограмма жазды. Тәрбиешілер ұйымдастырылған дене шынықтыру*, музыка*, қазақ тілі* іс–әрекеттерімен қосымша жұмыстанды. Тәрбиешілердің перспективалық жоспарлары күтілетін нәтижесімен бірге жазылады. Күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстар жүргізілді. Оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), (ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс–әрекеттің перспективалық жоспарын әзірленді апта сайын тәрбие–білім беру процесінің циклограммасын жасакталды. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына сәйкес физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік–эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка іс–әрекеттері жас ерекшеліктеріне сай циклограммада қамтылған. Тәрбиелеу–білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз етілген, ұйымдастырылған іс–әрекетін тиімді кіріктіріліп, ойын түрінде қолданылған.

Тәрбиелеу–білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс–шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс–әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, кимылдық, бейнелеу) күн тәртібіне сай қарастырылды. Әр оқу жылында да тәрбиелік–білім беру процесін ойын арқылы жүргізуді педагогтер басшылыққа алып, ұйымдастырылған іс–әрекеттерін ойын түрінде жүргізді. Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына бекітілген өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының 1,2,3-қосымшаларға, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына (ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына қосымша ҚР Оқу–ағарту министрінің 27.08.2022 № 382 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі негізінде жұмыстанды.

2023–2024 жылдың 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі мамандары перспективалық жоспарды өздері бөлек құрып, апталық циклограмманы жазды.

Назар аудару: осы оқу жылында дене шынықтыру ұйымдастырылған іс–әрекеттің апталық циклограммасы ересек «Гүл» тобының тәрбиешілерінің ұсынысымен бөлек жазылды, апталық циклограммасы сол топтың құжаттарының қасына қоса ұсынылды.

2024–2025 жылдың 30 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі мамандары перспективалық жоспарды өздері бөлек құрып, циклограмма жазды. Тәрбиешілер ұйымдастырылған музыка, қазақ тілі іс–әрекеттерімен қосымша жұмыстанады. Перспективалық жоспарлар 9 айға, циклограммалар барлық аптаға түгел жазылып тапсырылды. Күннің екінші жартысында балалармен жеке жұмыстар жүргізді.

2025–2026 жылдың 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңес шешімімен Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрі 2024 жылғы 29 қазандағы №319 бұйрығына 2-қосымшасы негізінде қазақ тілі мұғалімі, музыка жетекшісі, педагог-психолог мамандары ұйымдастырылған іс–әрекеттің перспективалық жоспары мен тәрбиелеу–білім беру процессінің циклограммасын тәрбиешілермен бірлесіп құрастырды.

Назар аудару: мамандар апталық тәрбиелеу–білім беру процессінің циклограммасына ұйымдастырылған іс–әрекет құрылымын қысқаша бергендіктен, толық апталық циклограмма қоса ұсынылды.

Тәрбиешілер күн сайын ұйымдастырылатын дене тәрбиесі*, музыка*, қазақ тілі* іс–әрекеттерімен қосымша жұмыстанады.

Оқу жылы басталғанға дейін бір рет Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген), Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген), (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығына қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде оқу жылына арналған ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарын әзірленді апта сайын тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын жасады, Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың нысандары негізінде жүзеге асырылды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы МЖМБС талаптарына сәйкес физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру: дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі, сенсорика, математика негіздері, құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка әрекеттері жас ерекшеліктеріне сай циклограммада қамтылған. Тәрбиелеу-білім процесін жоспарлау кезінде вариативтілік және балалар іс-әрекетін ұйымдастырудың әртүрлі формаларын, әдістері мен тәсілдерін қолдану ескеріледі. Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру және өткізу кезінде тәрбиеленушілердің қызығушылықтары, қажеттіліктері, жас және жеке ерекшеліктері ескеріледі. Тәрбие мен оқыту мазмұнының сабақтастығы және үздіксіздік қағидаттарын қамтамасыз етілген, ұйымдастырылған іс-әрекетін тиімді кіріктіріліп, ойын түрінде қолданылған. Тәрбиелеу мен оқытудың сынақтан өткізілген және бейімделген инновациялық әдістемелері мен технологияларын қолдану қарастырылды. Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері қарастырылды. Тәрбиеленушілердің эмоционалдық жайлылығын, жан-жақты және толыққанды дамуын, балалардың белсенділік түрлерін және бірге әрекет етуге қатысушыларды таңдау мүмкіндігін, ойын аймақтарының, қолжетімділігін, вариативтілігін және қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін дамытушы орта құрылды.

2023–2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар сақталған және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының бекіту туралы» бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы

20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына» (өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен (өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын жүзеге асыруының жоғары көлеміне сәйкес келеді. «Ай» кіші тобы, «Шуақ» ортаңғы, «Гүл» ересек тобы. Кіші, ортаңғы, ересек топтарында аптасына дене шынықтыру–үш рет, кіші және ортаңғы топтарда музыка–бір, ересек тобында – екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасына–бір реттен ұйымдастырылды, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі****, музыка****, дене шынықтыру***) іс-әрекеттер кіріктірілен түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді.

2024–2025 оқу жылы «Ай» кіші тобы, «Шуақ» ортаңғы, «Гүл» ересек топтарында аптасына дене тәрбиесі–үш рет, кіші, ортаңғы топтарда музыка–бір рет аптасына, ересек тобында–екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасынабір–реттен ұйымдастырылды, (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі****, музыка****, дене тәрбиесі***) іс-әрекеттер кіріктірілген түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді.

2025–2026 оқу жылы «Ай» кіші тобы, «Шуақ» ортаңғы, «Гүл» ересек әртүрлі топтарында аптасына дене тәрбиесі–үш рет, кіші, ортаңғы топтарда музыка–бір рет аптасына, ересек тобында–екі рет, қазақ тілі ортаңғы және ересек топтарында аптасынабір–реттен ұйымдастырылды, (тіл дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу, сурет, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, қазақ тілі****, музыка****, дене тәрбиесі***) іс-әрекеттер кіріктірілген түрде күн сайын ойын түрінде жүргізілді. «Гүл» әртүрлі мектепалды тобында үлгілі оқу жоспары бойынша апталық нормотивтік жүктеме 20 сағат қамтылды және қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекет ойын түрінде жүргізілді. Үш оқу жылында құрастырылған және бекітілген ұйымдастырылған оқу қызметінің кестелері, перспективалық жоспарларымен тәрбиелеу–білім беру процесінің циклограммалары жасақталып оқу қызметінің кестелері құрылды. Апталық іс-әрекет кестелері мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келді.

Қорытынды: Мектепке дейінгі балалардың оқу жүктемесінің барлық көлемі талаптарға сәйкес, тәрбиелік–білім беру процесін ұйымдастыру да қолданылған әдістер, тәсілдер, құралдар, тәрбиеленушілердің жас ерекшелігі, қажеттіліктері мен қызығушылықтары, қабілеттілігі, психофизиологиялық ерекшеліктері сәйкес келеді. (перспективалық жоспарлары, циклограммалары басшының қолымен, мөрімен расталған ресми-ақпараттық сайтқа орналастырылды)

- Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі;

ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайында әр жас тобына байланысты топтардың күн тәртібі талапқа сай сақталды. МЖМБС талаптарына сәйкес балалардың жан-жақты дамуына бағытталған қызмет түрлері жүйелі түрде ұйымдастырылды.. Тәрбиелеу-білім беру процесінде мектепке дейінгі ұйымдағы іс-шаралардан тұратын күн тәртібіне (балаларды қабылдау, таңертеңгі жаттығу, тамақтану, серуендеу, күндізгі ұйқы, шынықтыру шаралары, балалардың үйге қайтуы) сәйкес балалар іс-әрекетінің түрлері (ұйымдастырылған, ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, заттық, қимылдық, бейнелеу) қарастырылған. Балалардың денсаулығын сақтау, қауіпсіздігін қамтамасыз ету және тұлғалық дамуына қолайлы орта қалыптастыруға арналған күн тәртібі жасақталып, басшының қолы қойылып, мөрімен бекітіліп <https://aigolek-ural.testim.kz/ru/> сайтына жүктелді.

-Тәрбиеленушілердің эмоционалдық әл-ауқатын, жан-жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы;

Үлгілік бағдарламаның міндеттерін іске асыруға арналған заттық-кеңістік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар ескерілді. «Ай» кіші, «Шуак» ортаңғы, «Гүл» ересек, мектепалды әртүрлі жас топтарына арналған қауіпсіз, мазмұнды, қол жетімді, вариативті, көп атқарымды, өзгермелі дамытушы орта қарастырылған. баланың дамуына ықпал ететін заттық- кеңістік дамытушы ортаның ойыншықтары мен ойынға арналған материалдар құжаттары ұсынылды. Баланы толыққанды дамыту - қимыл белсенділігіне жағдай жасау, жағымды қарым-қатынас орнату және дамытушы ортаны ұйымдастыру арқылы қамтамасыз етілетін баланың физикалық, психологиялық, әлеуметтік, эмоционалдық денсаулығы мен қауіпсіздігін қалыптастыру бағытындағы ұйымдастырылған іс-шаралар қолы қойылып, мөрімен бекітіліп сайтының басты бетіндегі «Дамытушы орта» бөлімінде жүктелді.

-ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы;

ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайында үш оқу жылында даерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер бомаған.

-ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы;

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдарындағы бастапқы/ қорытынды мониторингі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалайтын индикаторын «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми –әдістемелік кеңесінде каралып, (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамасы) шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік ұсыным негізінде жасалды.

Жиынтық есеп

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының 2023-2024 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (бастапқы) бақылау нәтижесі

2023–2024 оқу жылының Бастапқы мониторингке 52 бала катысты Жас ерекшеліктері бойынша топтардың бастапқы мониторингінің қорытындысы ұсынылды.

Жиынтық есеп

Балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (бастапқы) бақылау нәтижесі

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей
кіші топ	19	16	3	0	7	12	1	5	12	2	4	12	3	4	12	3
ортаңғы топ	14	13	1	0	1	11	2	2	11	1	3	10	1	3	8	3
ересек топ	19	19	0	0	5	11	3	5	10	4	6	10	3	5	11	3
Барлығы	52	48	4	0	13	34	6	12	33	7	13	32	7	12	31	9
%	100	92	8	0	25	63	12	23	63	14	25	62	13	23	60	17

ҚР МЖМБС сәйкес біліктілігі мен дағдыларының жоғары даму деңгейін көрсетті.

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (бастапқы)

2024–2025 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей	олардың ішінде	жоғары деңгей	орташа деңгей
Кіші топ	25	4	8	13	3	13	9	3	12	10	3	11	11	11	4	10

Ортаңғы топ	15	2	4	9	5	9	1	6	8	1	5	9	1	5	9	1
Ересек топ	11	1	4	6	1	3	7	1	4	6	1	6	4	1	7	3
Барлығы	51	7	16	28	9	25	17	10	24	17	9	26	16	17	20	14
%	100	14	31	55	18	49	33	20	47	33	8	51	31	33	39	28

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (бастапқы)

2025–2026 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	20	5	6	9	3	7	10	3	6	11	3	6	11	4	5	12
Ортаңғы топ	15	3	6	7	2	5	8	2	5	8	2	4	9	2	5	9
Ересек топ	12	9	3	1	6	6	1	6	6	1	6	4	2	5	6	1
Мектепалды тобы	7	3	2	2	1	3	3	1	3	3	2	2	3	0	3	3
Барлығы	54	20	17	19	12	21	22	12	20	23	13	16	25	11	19	25
%	100	37	31	35	22	39	41	22	37	42	24	30	46	20	35	46

Бастапқы мониторинг нәтижесі бағдарламаның міндетін меңгеру бойынша жақсы деңгейін көрсетті.

Назар аудару: 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша барлық топтарда мониторингті бір файлға электронды форматта ұсынылғанын және әдіскердің жиынтық есебі pdf форматта жүктелгенін ескертеміз. Құжаттар сканерленген қосымша берілді, ресми ақпараттық сайтта орналастырылды.

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (аралық) болуы және талдау:

Балалардың біліктері мен дағдыларының тізбесі (аралық)

2023–2024 оқу жылы

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
-----------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

								дамыту			зерттеу іс-әрекетін дамыту			калыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	22	8	11	3	8	10	4	8	11	3	7	11	4	8	11	3
Ортаңғы топ	19	3	12	4	3	12	4	1	13	5	2	13	4	1	13	5
Ересек топ	15	4	9	2	2	10	3	2	10	3	2	9	4	2	9	4
Мектепбалды тобы	7	2	4	1	1	5	1	1	4	1	2	4	2	1	5	1
Барлығы	63	17	36	10	14	37	12	12	38	12	13	37	14	12	38	13
%	100	27	57	16	22	59	19	20	60	20	20	58	22	19	60	21

Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау:

2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылында «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайында Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерудің қорытынды мониторингі жүргізілді.

2023–2026 оқу жылындағы қорытынды мониторинг Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту мониторингі «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми –әдістемелік кеңесінде қаралып, (2023 жылғы 5 қаңтардағы №1 хаттамасы) шешіміне сәйкес ұсынылған әдістемелік ұсыным негізінде жасалды. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына бекітілген 2-тарау.20-шы тармағына сәйкес жасакталды.

2023–2024 оқу жылында барлығы 40 тәрбиеленуші қамтылды: кіші топ балалары–16 бала, ортаңғы топ балалары–11 бала, ересек топ балалары–13 бала. 2023-2026 оқу жылдарында білім беру салалары бойынша материалды игеру нәтижелері: 1–ден 3–ке дейінгі деңгей мен бағаланды.

Жиынтық есеп

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының 2023–2024 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (қорытынды) бақылау нәтижесі

Жас ерекшелік топтары	Балалар	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Танымдық және жетіксерлік дағдыларын дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
-----------------------	---------	------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

	саны	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	16	10	6	0	11	5	0	12	4	0	11	5	0	11	5	0
Ортаңғы топ	11	8	2	0	7	4	0	7	4	0	6	5	0	7	4	0
Ересек топ	13	13	0	0	9	4	0	8	5	0	9	4	0	10	3	0
Барлығы	40	31	8	0	27	13	0	27	13	0	26	14	0	28	12	0
%	100	78	20	0	68	32	0	68	32	0	65	35	0	70	30	0

Жиынтық есеп

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының 2024–2025 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (қорытынды) бақылау нәтижесі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларын дамыту			Танымдық және логикалық дағдыларын дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, жетілеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
Кіші топ	18	11	7	0	11	7	0	13	4	1	11	6	1	13	5	0
Ортаңғы топ	12	9	2	0	8	4	0	7	4	1	8	4	0	7	4	1
Ересек топ	13	13	0	0	9	4	0	8	5	0	9	4	0	10	3	0
Барлығы	43	33	9	0	28	15	0	28	13	2	28	14	1	30	12	1
%	100	77	23	0	65	35	0	65	30	5	65	33	2	70	28	2

Жиынтық есеп

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының 2025–2026 оқу жылына балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту бойынша (қорытынды) бақылау нәтижесі

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларын дамыту	Танымдық және логикалық дағдыларын дамыту	Балалардың шығармашылық дағдыларын, жетілеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру
-----------------------	--------------	------------------------------	-----------------------------------	---	--	--

	м	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде орт ашы ада дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі	ола рзы н іші нде жоғ ары дең гейі
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	24	22	2	0	15	8	2	14	9	0	15	8	1	17	6	1	
Орталық топ	15	15	0	0	9	5	1	8	7	0	9	6	0	14	1	0	
Ересек топ	12	8	4	0	7	5	0	7	5	0	8	4	0	9	3	0	
Мектепалды тобы	7	7	0	0	6	1	0	4	2	1	5	2	0	4	3	0	
Барлығы	58	44	6	0	37	19	3	33	23	1	37	20	1	44	13	1	
%	100	76	10	0	64	33	5	57	40	2	64	34	2	76	22	2	

Құжаттар сканерленген қосымша берілді, ресми ақпараттық сайтта орналастырылды. Үш оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы, аралық, қорытынды) нәтижелерінің және оларды талдаулары мен жиынтық нәтижелері талапқа сай жүргізілген.

-Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі;

2023–2026 оқу жылындарында жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайында ортаңғы, ересек, мектепалды жас топтарының жеке даму карталары жасақталды. Баланың жеке даму картасы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі «Балаларды ерте дамыту институтының» Ғылыми-әдістемелік кеңесінің шешімімен ұсынылған (2023 жылғы 26 шілдедегі №7 хаттама) Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды даярлық сыныптарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хаты (6 қосымша) негізінде жүргізілген. «Пчелки», «Балапан», «Достық» ортаңғы, ересек мектепалды жас тобы тәрбиеленушілердің бастапқы, қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту-түзету шаралары жоспарланған, тәрбиеленушілердің жеке даму картасында баланың даму деңгейі және 5 құзыреттілік бойынша баланың қабілеттері толтырылған. Нәтижесінде, баланың жеке дамуын жоспарлау талапқа сай жүргізілді. Сайтқа жүктелді.

-Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы;

Тәрбиеленушілер контингентін қалыптастыру, жас топтарын жинақтау және тәрбиеленушілерді топтарға бөлу Қазақстан Республикасы заңнамасының және Үлгілік қағидалардың талаптарына сәйкес жүзеге асырылған.

Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері толық сақталған, топтардың жасақталуы белгіленген нормаларға сәйкес келеді.

Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту.

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке

бөбекжайында 2023-2026 оқу жылдарына арналған жұмыс жоспары құрылды. тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуын қамтамасыз ету мақсатында ата-аналармен (заңды өкілдермен) жүйелі түрде ынтымақтастық жұмыстары жүргізілді. Тәрбиелеу-білім беру процесінде ата-аналардың қатысуы баланың дамуына қолдау көрсету, отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту бағытында «Жапырақ тамырдан нәр алады» зияткерлік ойын, «Бірлік және ынтымақ» тренинг, «Ұшқыр ой алаңы» психологиялық сауалнама, «Мейірімділік пен сенім матерингіне саяхат», «Ертегілер жолымен» үйде балаға не оқу керек?», «Алтын күз», «Өмірге салаутты кара» спорттық іс-шаралар ұйымдастырылды. Ата-аналарға балалардың күнделікті жетістіктері, даму ерекшеліктері, тәрбиелік бағыттары туралы ақпарат беріліп, жеке кеңестер, әңгімелесулер және ата-аналар жиналыстары оздырылған. Тәрбиеші мен ата-аналар арасында тұрақты кері байланыс орнатылып, балалардың қажеттіліктері мен қызығушылықтары ескерілді. Отбасылық тәрбиенің маңыздылығын арттыру мақсатында ұлттық құндылықтарды насихаттау, балалардың шығармашылығын қолдау, мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру бағытында бірлескен жұмыстары жүзеге асырылған. Ата-аналарды (өзге де заңды өкілдерді) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту жұмыстары жүйелі ұйымдастырылуда, балабақша мен отбасы арасындағы өзара ынтымақтастық қалыптастырылған. Бірлескен әрекеттер арқылы балалардың дамуына, тәрбиесіне және тұлғалық қалыптасуына қолайлы жағдай жасалды.

5.Тәрбие жұмысы

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайында тәрбие жұмысы балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарланып, күн тәртібі барысында жүзеге асырылған. Балалардың өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру, мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, шығармашылық, танымдық және әлеуметтік белсенділігін арттыру бағытында жүйелі жұмыстар жүргізілген. Тәрбиелік іс-шаралар барысында ұлттық құндылықтарды дәріптеу, отансүйгіштікке тәрбиелеу, табиғатты қорғау мәдениетін қалыптастыру, достық, мейірімділік, жауапкершілік қасиеттерін дамыту және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру бағыттары қамтылған. Балалардың қызығушылығын арттыру мақсатында ойын, шығармашылық, зерттеу, қимыл-қозғалыс әрекеттері ұйымдастырылып, дамытушы орта арқылы балалардың еркін таңдауына және белсенді қатысуына жағдай жасалды. Ата-аналармен өзара байланыс орнатылып, тәрбиелік бағыттағы жұмыстарға қатысуы қамтамасыз етілген. Ата-аналарға кеңес беру, бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру арқылы бала тәрбиесінде балабақша мен отбасы ынтымақтастығы нығайтылған.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымындағы тәрбие жұмысы мемлекеттік аттестаттау талаптарына сәйкес жүйелі жүргізілуде. Балалардың жан-жақты дамуына, тұлғалық қалыптасуына, әлеуметтік дағдыларының жетілуіне және жағымды тәрбиелік орта қалыптастыруға бағытталған жұмыстар толық қамтамасыз етілгені <https://aigolek-ural.testim.kz/ru/> сайтына жүктелді.

Бағыт бойынша бағалау нәтижесінде 5 балл берілді.

6. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету

- Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жарақтандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жарақтандыру нормалары);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын Қазақстан жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру» нормаларын бекіту туралы бұйрығына өзгерістер енгізу туралы 2022 жылғы 7 маусымдағы №265 бұйрығы негізінде «Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы ЖШС бюджеттен қаражат қарастырылып материалдық-техникалық база нығайтылуда.«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайына 2023–2026 оқу жылдарында бөбекжайдың техникалық базасын нығайту мақсатында жергілікті бюджеттен бөлінген, жалпы сомасы 32 715 000 (отыз екі миллион жеті жүз он бес мың теңге) қаражатқа ойыншықтар мен жиһаздар сатып алынған. Оның ішінде бөбекжайға қажет жабдықтарға 22 969 000 теңге (жиырма екі миллион тоғыз жүз алпыс тоғыз мың) теңге. Ойыншықтарға 6 730 000 теңге (алты миллион жеті жүз отыз мың) теңге, жұмсалды. Балалардың жас ерекшеліктері бойынша әрбір топта балаларға арналған үстел, орындық, керует, төсек жабдықтары, оқу құралдары, ойыншықтар қажетті көлемде толықтырылған. 2023–2026 оқу жылы бойынша мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы әдістемелік ұсынымның 3-қосымшасына сәйкес басшының қолымен және мөрмен расталған кестеде заттар тізбесі ұсынылған, дәлелдеме құжаттары қоса беріліп, ресми интернет-ресурста орналастырылды.

- «Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы.

Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулыққа сәйкес Ұйымның іргелес аумағы қоршалған, бейнебақылау жүйесі орнатылған.

Білім беру ұйымының ресми интернет-ресурсы тұрақты түрде жұмыс істейді және edu.kz домендік аймағында тіркелді. Интернет-ресурста білім беру ұйымының қызметіне қатысты ақпараттар, нормативтік құжаттар, жаңалықтар және басқа да қажетті мәліметтер камералар ғимараттың периметрі бойынша да, ішкі үй-жайларда да орналастырылған. Edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы талаптарға толық сәйкес келеді. Сонымен қатар бөбекжайда

дабыл түймесі бар. Ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады.

Бағыт бойынша бағалау нәтижесінде «5» балл берілді.

7. Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстар

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайында оқу-әдістемелік кешендер Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен бекітілген «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендерінің, құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштегілерінің тізбесіне» сәйкес 2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдары бойынша (2+,3+,4+,5+) жас ерекшелігіне байланысты балаларға арналған барлығы 954 дана кітап, 30160000 теңгеге оқу әдістемелік құралдары, жұмыс дәптерлері, үлестірмелі материалдар және электронды нұсқалары алынған. Сонымен қатар, (BilimLand) платформасында орналастырылған оқу әдістемелік және бейне материалдарымен қамтамасыз етілген. (2023–2024, 2024–2025, 2025–2026 оқу жылдары аралығында қосымшаға сәйкес басшының қолымен, мөрімен расталған кесте қоса берілген). Бөбекжай бұлдіршіндерінің қызығушылықтарын арттырып, қабілеттерін шыңдау мақсатында, педагогтар 2023 жылы 5 әдістемелік жинақ, 2024 жылы 7 әдістемелік жинақ, 2026 жылы 1 әдістемелік жинақты қалалық деңгейде таратып, өздерінің іс тәжірибелерімен бөлісті. Компьютерлер саны - 3, оның ішінде ғаламторға шығу мүмкіндігі бар – 3. Пән мұғалімдеріне/тәрбиешілерге арналған компьютерлер саны - 2, оның ішінде ғаламторға шығатын мүмкіндігі бар – 3, компьютерлер интернет желісіне 3 нүкте арқылы қосылған. Келісім шарт және факт бойынша интернеттің жылдамдығы 100 мбит/с. Интерактивтік тақта-1 бар.

ҚОРЫТЫНДЫ: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығын басшылыққа ала отырып мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету көрсеткіші 5 қосымша негізінде жинақталып ұсынылған. Әдістемелік ұсынымның 4-қосымшасына сай мәліметтер беріліп, ресми интернет-ресурста орналастырылды

-ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708

болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы;

-Жарақтандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы;

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайының білім беру ортасында балалардың жан-жақты дамуына жағдай

жасайтын, жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін оқу-әдістемелік құралдардың, дидактикалық материалдардың, ойыншықтардың, көрнекіліктердің және дамытушы ойындардың жеткілікті мөлшерде қамтылды. Тілдік қарым-қатынасты дамытуға арналған кітаптар, суретті карточкалар, әңгімелеу материалдары, танымдық және зияткерлік қабілеттерді дамытуға арналған логикалық ойындар, пазлдар, конструкторлар, шығармашылық дағдыларды қалыптастыруға арналған сурет салу, мүсіндеу, жапсыру құралдары, Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамытуға арналған спорттық жабдықтар мен қимылды ойын құралдары, әлеуметтік дағдыларды дамытуға арналған сюжеттік-рөлдік ойындарға қажетті атрибуттар, Сенсорлық және зерттеу әрекеттеріне арналған оқу және ойын материалдары жинақталды.

-Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы;

Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың (АКТ) қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы – білім беру ұйымында оқу-тәрбие жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін қажетті техникалық құралдардың, бағдарламалық қамтамасыз етудің, интернет желісінің және цифрлық білім беру ресурстарының болуы мен оларды педагогтердің, тәрбиеленушілердің мақсатты түрде қолданылуда. Ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен іс-шараларда презентациялар, бейнематериалдар қолданылып, электрондық оқулықтар мен цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланды

-Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы.

Жауапты мекемемен келісімшарт жасалып, жұмыстар жүргізілуде.

Ұсынылған әдістемелік ұсынымдарға № 4 қосымшасына сәйкес білім беру ұйымы мектепалды даярлықты жүзеге асыру үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес қажетті оқу-әдістемелік кешендерімен толық қамтамасыз етілген. Сәйкестік деңгейі – «5».

Сонымен бірге білім беру ұйымында тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қимыл-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуға арналған бар оқу және ойын материалдары әдістемелік ұсынымдарға №4 қосымшасында көрсетілген. Сәйкестік деңгейі - 5.

Тәрбиелеу-білім беру процесінде интернет желісіне қосылаған 3/1 ноутбук/компьютер пайдаланылады. Сонымен қатар білім беру және тәрбие процесін тиімді ұйымдастыру, сондай-ақ цифрлық ресурстарды кеңінен пайдалану мақсатында тәрбиелеу-білім беру үдерісінде <https://qonzhyq.app/> мобильді қосымшалары мен білім беру платформалары қолданылады.

Сәйкестік деңгейі - 5.

Мектепке дейінгі ұйымының қызметі туралы ақпараттың ашықтығы мен қолжетімділігін қамтамасыз ету мақсатында <https://aigolek.ural.testim.kz/attestatsiya/sapalyk-k-ram.html>, <https://aigolek-ural.testim.kz/ke-es-beru-punkti/ata-anamen-zh-mys.html> ресми сайты бар. Сайтта балабақшаның қызметі, балалармен және ата-аналармен жүргізілетін жұмыс туралы өзекті ақпараттар, сондай-ақ өзге де ақпараттық материалдар жарияланған. Ресми

сайттың домендік атауы edu.kz аумағында орналасқан. Сәйкестік деңгейі – 5 Бағыт бойынша бағалау нәтижесінде «5» балл берілді.

ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайының Бағалау парағы

1 қосымша

№ п/п	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балл дaры
Жалпы сипаттағы өлшемшарттар			
1	Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығын беретін құрылтай және рұқсат беру құжаттарының болуы және олардың Қазақстан Республикасының "Рұқсаттар және хабарламалар туралы" және "Білім туралы" заңдарының талаптарына сәйкестігі	құрылтай құжаттары Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына толық сәйкес келеді құжаттар талаптарға сәйкес, алайда техникалық сипаттағы болмашы сәйкессіздіктер бар құжаттарда жекелеген сәйкессіздіктер бар (мәліметтер, қосымшалар, деректемелер бойынша) рұқсат беру құжаттары немесе құжаттар белгіленген талаптарға сәйкес келмейді	5
2	Білім беру ұйымы басшысының "Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5750 болып тіркелген) бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі	біліктілік талаптарына сәйкес келеді; тағайындау белгіленген тәртіппен рәсімделген біліктілік талаптарына сәйкес келеді; болмашы рәсімдік сәйкессіздіктер бар жекелеген біліктілік талаптары сақталмаған біліктілік талаптарына сәйкес келмеуі немесе білім беру бағдарламаларын іске асыруды басқаруда елеулі бұзушылықтардың болуы	4
3	Мектепке дейінгі ұйым түрінің "Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 22 ақпандағы № 503 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8390 болып тіркелген) сәйкес білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасына сәйкестігі.	толық сәйкес келеді құжаттарда немесе атауында болмашы сәйкессіздіктер бар ішінара сәйкес келеді, жекелеген талаптар сақталмаған сәйкес келмейді	4
4	Білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету, сондай-ақ білім беру ұйымы бекіткен жұмыс жоспарлары мен алқалы органдар отырыстары хаттамаларының болуы және олардың қызметінің: "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 5229 болып тіркелген), "Білім беру ұйымдарындағы қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 27 шілдедегі № 355 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15584 болып тіркелген), "Мәдениет саласындағы білім беру ұйымдарын қоспағанда, білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 10 тамыздағы № 253 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 33285 болып тіркелген), "Педагогикалық әдеп қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20619 болып тіркелген) талаптарына сәйкестігі	басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына сәйкес келеді, болмашы техникалық қателіктер бар басқару құрылымы мен басқару органдарының қызметі заңнама талаптарына ішінара сәйкес, елеулі сәйкессіздіктер анықталған басқару құрылымы мен басқару органдары құрылмаған не олардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасы талаптарына сәйкес келмейді	5

Қадр құрамына қойылатын өлшемшарттар			
5	Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар немесе педагогикалық қайта даярлаудан өткендігін растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100% 90-99% 80-89% 80%-дан төмен	5
6	Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін кемінде 5 (бес) жылда бір рет (оның ішінде басшылар – кемінде 3 (үш) жылда бір рет) арттыруы немесе растауы бойынша үлесі	100% 90-99% 80-89% 80%-дан төмен	4
7	Педагогтердің (оның ішінде басшылар мен олардың орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан кемінде 3 (үш) жылда бір рет өткен үлесінің сәйкестігі	100% 90-99% 80-89% 80%-дан төмен	4
Тәрбиеленушілер контингентіне қойылатын өлшемшарттар			
8	"Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік қағидалар) сәйкес балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптардың сақталуы	талаптар толық сақталған жекелеген техникалық ауытқуларға жол берілген, олар талаптардың сақталуына әсер етпейді жас топтарын қалыптастыруда жекелеген талаптар сақталмаған жас топтарын қалыптастыру талаптары сақталмаған немесе өрескел бұзушылықтар анықталған	5
9	Балалардың жасын ескере отырып, Үлгілік қағидаларға сәйкес жас топтарын қалыптастыру талаптарының сақталуы	талаптар сақталған шекті толымдылықтың сақталуына әсер етпейтін жекелеген ауытқулар жүйелі сипатқа не емес және белгіленген нормативтердің асып кетуіне әкелмейтін жекелеген ауытқулар белгіленген толымдылықтың асып кетуі немесе талаптардың жүйелі түрде сақталмауы	5
10	Ерекше білім беру қажеттіліктері (бұдан әрі – ЕББҚ) бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, Үлгілік қағидаларға сәйкес топтарды жинақтау талаптарының сақталуы	талаптар толық сақталған жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер (ресімдеу, мерзімдер) балалардың құқықтарына әсер етпейтін жекелеген талаптардың толық сақталмауы ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды топтарға жинақтау талаптарының сақталмауы	5
Оқу-әдістемелік жұмысқа қойылатын өлшемшарттар			
11	Тәрбиелеу-білім беру процесін жоспарлау мен іске асырудың Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) (бұдан әрі – МЖМБС), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарларының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОЖ), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрі міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – ҮОБ) талаптарына сәйкестігі	жоспарлау құжаттарының толық жиынтығының (жұмыс оқу жоспары, перспективалық жоспар, циклограммалар, жеке даму карталары) болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктердің болмауы құжаттардың толық жиынтығының болуы; жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы сәйкессіздіктер тек 1–2 көрсеткіш бойынша ғана ауытқулар байқалады жоспарлау құжаттарының 1-інің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 3–5 көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы жоспарлау құжаттарының 2 және одан да көбінің болмауы немесе жоспарлау мен нақты қызмет арасындағы 5-тен астам көрсеткіш бойынша сәйкессіздіктердің болуы	5
12	Күн тәртібінің сақталуы және МЖМБС көзделген балалар қызметінің түрлерін ұйымдастырудың қамтамасыз етілуі	күн тәртібінің сақталуы қамтамасыз етілген; балалар қызметінің барлық түрлері толық жүзеге асырылады міндетті қызмет түрлері сақталған, алайда болмашы ауытқулар орын алуы мүмкін МЖМБС-тың міндетті талаптарына әсер етпейтін жекелеген бұзушылықтар міндетті қызмет түрлері қамтамасыз етілмеген немесе күн тәртібі МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	5
13	Тәрбиеленушілердің эмоционалдык ал-ауқатын, жан-	толық сәйкес келеді	5

	жақты және тұтас дамуын қамтамасыз ететін, балаларға қызмет түрлерін және бірлескен іс-әрекет қатысушыларын таңдауға мүмкіндік беретін дамытушы ортаның құрылуы	МЖМБС-ты іске асыруға әсер етпейтін болмашы сәйкессіздіктер	
		МЖМБС-ты іске асыруға кедергі келтірмейтін ішінара кемшіліктер	
		дамытушы орта баланың дамуын қамтамасыз етпейді, негізгі аймақтар қамтылмаған, қауіпсіздік талаптары орындалмаған	
14	ЕББҚ бар балаларға, сондай-ақ мүмкіндігі шектеулі балаларға білім алу үшін Үлгілік қағидаларға сәйкес арнайы жағдайлардың жасалуы	толық қамтамасыз етілген	5
		жекелеген рәсімдік сәйкессіздіктер	
		міндетті талаптарға әсер етпейтін қамтамасыз етудің ішінара жеткіліксіздігі	
		ЕББҚ бар балаларға арналған бағдарламалар мен қолдау қарастырылмаған немесе олар үшін тиісті жағдайлар қамтамасыз етілмеген	
15	ҮОБ мазмұнын меңгеру деңгейін айқындау бойынша мониторинг нәтижелерінің болуы	МЖМБС толық кезеңдері сақталған	5
		болмашы ауытқулар бар	
		мониторингтің міндеттілігіне әсер етпейтін ішінара іске асыру	
		мониторинг жүргізілмейді немесе МЖМБС талаптарына сәйкес келмейді	
16	Жеке даму картасында бақылау нәтижелері (бастапқы, аралық, қорытынды) бойынша іс-шаралардың жүргізілуі	мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 90%-ы дамуының барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	5
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 80-89%-ы дамуының барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің кемінде 70-79%-ы дамуының барлық бағыттары бойынша күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі қамтамасыз етіледі, алынған нәтижелер жеке даму жоспарын жоспарлауда қолданылады	
		70%-дан төмен немесе деректердің болмауы	
17	Оқу жылының басына қарай тәрбиеленушілерді жас топтарына ауыстыру және оларды Үлгілік қағидаларға сәйкес қалыптастыру талаптарының сақталуы	меңгеру мерзімі сақталған	5
		меңгеру мерзімін бұзбайтын жекелеген ауытқулар	
		ұйымдастырушылық сипаттағы жекелеген ауытқулар	
		мазмұнды меңгеру мерзімі сақталмаған (МЖМБС талаптарының бұзылуы)	
18	Балалардың ата-аналарын (өзге де заңды өкілдерін) тәрбиелеу-білім беру процесіне тарту	ата-аналарды тарту ұйымдастырылған және жүйелі түрде жүзеге асырылады; жұмыс түрлерінің әртүрлі нысандары жүргізіледі; ата-аналардың қатысуы және өзара іс-қимыл нәтижелері қажаттамада көрсетілген	5
		ата-аналарды тарту жүзеге асырылады; жұмыс нысандары іске асырылады; рәсімдеу немесе тіркеу талаптарының бұзылуы анықталған	
		ата-аналарды тартудың жекелеген нысандары жүргізіледі; жүйелілік жоқ немесе ата-аналардың қатысуы расталмайды	
		ата-аналарды тарту бойынша жұмыс ұйымдастырылмаған	
Материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын өлшемшарттар			
19	Мектепке дейінгі ұйымдардың жабдықтары мен жиһазының "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдары, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарының жабдықтармен және жиһазбен жаратандыру нормаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) бекітілген жаратандыру нормаларына сәйкестігі (бұдан әрі – Жаратандыру нормалары)	кемінде 90% -ы сәйкес келеді	5
		80–89% сәйкес келеді	
		70–79% сәйкес келеді	
		жаратандыру нормаларына сәйкес келмеуі: көрсеткіштердің 70%-дан төмен болуы немесе міндетті элементтердің болмауы	
20	"Қазақстан Республикасының білім беру саласында қызметін жүзеге асыратын терроризм тұрғысынан осал объектілердің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі құқықтық актілер туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 27414 болып тіркелген) сәйкес бейнебақылау жүйесінің болуы және қауіпсіздік жағдайларының сақталуы	ішкі және сыртқы бейнебақылау жүйесі жұмыс істейді, хабардар ету жүйесі бар, дабыл түймесі бар, домофон жүйесі бар, қауіпсіздік шаралары толық көлемде жүзеге асырылады	5
		бейнебақылау жүйесі және негізгі қауіпсіздік шаралары қамтамасыз етілген, болмашы сәйкессіздіктер бар (ішінара қамту, жекелеген элементтердің толық жұмыс істемеуі)	
		бейнебақылау жүйесі немесе жекелеген қауіпсіздік шаралары ішінара іске асырылған (қамтудың шектеулі болуы, міндетті элементтердің болмауы)	
		бейнебақылау жүйесі жоқ немесе қауіпсіздік жағдайлары қамтамасыз етілмеген	

Оқу-әдістемелік және ақпараттық ресурстарға қойылатын өлшемшарттар		
21	ҮОБ-ға сәйкес мектепалды даярлықты іске асыратын білім беру ұйымдары үшін "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, жекелеген пәндер бойынша базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған, оның ішінде электрондық нысандағы оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы	болуы және сәйкестігі
		болмауы сәйкессіздіктер
		ішінара сәйкессіздіктер
		міндетті талаптардың болмауы немесе оларға сәйкес келмеуі
22	Жарактандыру нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, қиымал-қозғалыс және әлеуметтік дағдыларын дамытуды қамтамасыз ететін оқу және ойын материалдарының болуы	болуы және сәйкестігі
		болмауы сәйкессіздіктер
		ішінара сәйкессіздіктер
		МЖМБС талаптарына сәйкес келмеуі немесе олардың болмауы
23	Тәрбиелеу-білім беру процесінде ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың қамтамасыз етілуі және пайдаланылуы	ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келеді, бірақ білім беру процесіне әсер етпейтін жекелеген сәйкессіздіктер бар (жекелеген кабинеттердің толық жабдықталмауы, интернеттің тұрақсыздығы, ақпараттық білім ресурстарын эпизодтық пайдалану)
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік немесе ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнаманың жекелеген міндетті талаптарына сәйкес келмейді, бұл білім беру процесін шектейді
		ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен қамтамасыз етілуі, интернет желісіне қолжетімділік және ақпараттық білім беру ресурстарын пайдалану заңнама талаптарына сәйкес келмейді
24	Ресми интернет-ресурстың және edu.kz домендік аймағындағы домендік атаудың болуы	ресми интернет-ресурс жұмыс істейді, домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпарат өзекті және заңнама талаптарына сәйкес келеді
		интернет-ресурс жұмыс істейді және домендік атауы edu.kz аймағында тіркелген, ақпараттың өзектілігі немесе толықтығы бойынша жекелеген сәйкессіздіктер бар
		интернет-ресурс бар, бірақ домендік атауы edu.kz аймағына сәйкес келмейді немесе ақпарат толық көлемде орналастырылмаған
		ресми интернет-ресурс жоқ

ЖШС «Иштаев Е.А» «Айгөлек» жеке бөбекжайының өзін-өзі бағалау құрылымы бойынша қорытындысы бойынша білім беру ұйымы қызметін бағалаудың орташа жиынтық көрсеткіші «4» баллды құрайды, бұл «жақсы» деңгейіне сәйкес келеді.

Комиссия төрайымы:

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы меңгерушісі А.Х.Қошбаева

Комиссия мүшелері:

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы әдіскері - комиссия мүшесі Н.Б.Мамбетова

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы педагог-психолог - комиссия мүшесі А.А.Гиметдинова

«Иштаев Е.А» жауапкершілігі шектеулі серіктестігі «Айгөлек» жеке бөбекжайы қазақ тілі мұғалімі комиссия мүшесі А.А.Кабдул.