

Келінілі:
ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Әдіскер: _____

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: Орал қ. ЖШС «Иштаев Е.А.» «Айгөлек» жеке бөбекжайы
Мектепке дейінгі ұйымдағы топ: «Шуақ» ортаңғы әртүрлі жас тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.03-20.03. 2026жыл
Антаның дөйексөзі: «Тәуелсіздік- тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күй күмбірі	Қазақ күйі: «Салқұрен»				
Балаларды қабылдау	Әнұран: “Менің Қазақстаным”	«Қош келдің Өз Наурыз» балаларды мерекелік көңіл күймен қарсы алу.	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игі істер» туралы түсінік қалыптастыру.	«Амандасу» доқоқаздр тәсілімен ойын әрекеті.	«Достық көмек» Ойынның мақсаты: балаларды зейін қоюға, мейірімділікке, досына көмектесуге тәрбиелеу.
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу «Өнегелі 15 минут»	Адамгершілік кішіпейілділік маньзы	Тәртіп пен жауапкершілік «Ұйрен балақай» жол ережелерін туралы баламен әңгімелесіңіз.	Сыйластық тыңдау машығы «Көктем» тақырыбындағы жатталған өлеңдерді сұраньз.	Қуаныш пен оптимизм көңілді әрекеттер «Көңілді күн» Баланызға қуанышты сәттерде қасынан табыламын деп қуантып қойыңыз.	Сенімділік «Игі істер» жайында әңгімелесіңіз, немесе балаға жана нәрселерді үйренуге, көмектесіп жүруге дағдыландырыңыз.
Балалардың әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Танымдық іс әрекет: «Қазақтың салт дәстүрлері» Мақсаты: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру.	Коммунакативтік іс әрекет: «Суреттер сөйлесін» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиганы ойлап	Қимылды ойын: «Хангалапай» ойыны Мақсаты:	Дәрбес іс әрекет ойыны: «Тас терапия» технологиясы Мақсаты: Суретке тиісті санды дұрыс сөйкестендіріп, дұрыс санауға үйрету.	Шығармашылық іс әрекет: «Салқұрен» күйіне тұлпардың жүттірісін салып орындауды пысықтау.

бейнелеу, дербес және басқалары)	табуға баулу.				
Ертеңгілік жаттығу	Ертеңгілік асатынғы № (құралмен сыздырмақ арқылы)				
Таңғы ас	Нан болса,ойнап күлеміз. Нан болса,еркін жүреміз. Нан қасиет,нан береке,нан мереке. (Бөбекке арнаймын кітабынан алынды)	Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қалаталауды әдетке айналдыруға баулу. (Дене тәрбиесі***)	Наурыз туралы нақыл сөздер. Байтақ елім күт қонып,еркін енші Жыл басталды-Ұлыстың ұлы күні! (қазақ тілі***)	Сергіту сәті Апам ылдыс жуалды, Мінезі оның биязы. Ол барында тұралды. Жайнап үйдін жиһазы. (қазақ тілі***)	Жұмбақтар әлемі Беттескен қос табақ, Ортасында бас тамақ. Кіізбен шоққа ораса, Дәм піседі тамаша. (таба нан) https://erketai.kz/ustazda-t-eibegi/jumbaktar-jauabimen/
Ішпен жатып жаттығу жасау: қолыңыз бен мойныңызды алға созып, арқаға бүгілу. аяқты 15-30 градусқа көтеру, қолды алдыңызға немесе дененіңізге бойлатып қою.					
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Балаларға қажетті көрнекіліктерді,ойында р құралдарын дайындау.	Балалармен бірлесе отырып іс-әрекеттерге арналған заттарды дайындау.	Балалар әрекетіне қажетті заттар мен материалдармен толықтырып, өткізілетін ойындарды алдын-ала ойластыру. дайындау.	Дене тәрбиесіне арналған жаттығу құралдарын дайындау.	Ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктер әзірлеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі (залда) Тақырыбы: «Секіру» 1.Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: Қолды көтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қол саусақтарын жұму және	(Кіріктірілген ҰІӘ) Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен танысу, жансыру Тақырыбы: «Наурыз мереке» әңгіме 1.Шаттық шеңбері «Кііз үйді құрайық» 2.Кіріспе әңгіме құру. 3.Сергіту сәті: «Менің	Дене тәрбиесі (таза ауада) Тақырыбы: «Еңбектеу,өрмелеу» 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: Кеудеге арналған жаттығулар;шалқасын ан жатқан қалыптан бұрылу.	(Кіріктірілген ҰІӘ) Тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, жансыру Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» 1. Шаттық шеңбері. «Жылы сөздер» 2.Балаларға ғажайып сәт.	Дене тәрбиесі (музыка сүйемелдеуімен) Тақырыбы: «Сапқа тұру,қайта сапқа тұру» 1.Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяққа арналған жаттығулар: Отырып құм салынған

ашу.	саусақтарым» іс қимылмен ерекшелік жасайды.	2. Негізгі қимылдар. Еңбектеу, өрмеу: көлбеу модуль бойымен, тунель арқылы еңбектеу	капшықтарды аяқтын бақайларымен қысып ұстау.
2. Негізгі қимылдар. Секіру: 15-20 см биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.	Максаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету.	Максаты: «Келгінді көздеп ату»	2. Негізгі қимылдар. Сапқа тұру, қайта сапқа тұру; Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау.
3. Дербес қимыл белсенділігі: «Көңілді аю»	Максаты: велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Максаты: велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	3. Дербес қимыл белсенділігі: «Баспалдақ»
Тіл дамыту, Қоршаған әлеммен танысу	Максаты: велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Максаты: велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Максаты: велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.
Тақырыбы: «Көктем мезгілі»	5. Қимылды жаттығу: «Оюлар» бағаларға оюдың бейнесін қимылмен салуды ұсыну.	Максаты: «Жоғалған пішінді тап»	«Көктемгі түлдер» дайын суреттерді бояу.
1. Жылтылық шеңбері.	«Әдемі оюлар»	3. Сергіту минуты.	1. «Ұлттық киімдер» ойыны
2. Кітаппен жұмыс жүргізу.	Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	4. Үлестірмелі дәптерден тапсырма орындау.	2. «Соқыр теке» ойыны.
Максаты: дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, кейбір дауыссыз (ж-ш) дыбыстарын анық айту.	Максаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Максаты: Бағаларды геометриялық фигураларды ұстау тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.	3. Саусақтар жаттығуы. Максаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.
3. «Табиғаттағы маусымдық өзгерістер»	4. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»	Максаты: (Кіріктірілген ҮІӨ) Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту	
«Айырмашылығын тап» дидактикалық ойын	«Тақия тастамақ» ойыны	Максаты: «Өзінің дене мүшелеріне	
Максаты: бақылау күнтізбесіндегі жылдың көктемгі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Максаты: «Тақия тастамақ» ойыны	Максаты: «Өзінің дене мүшелеріне	
4. «Ұлттық ойын – ұлт	Максаты: «Тақия тастамақ» ойыны	Максаты: «Өзінің дене мүшелеріне	

қазынасы» «Ханталапай» ойыны Математика негіздері Такырыбы: «Сан» 1.Сергіту минуты. 2.«Қанша екенін тап» дидактикалық ойыны 3.Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Мақсаты:Заттарды салыстыру заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы заттар тобын салыстыру. Мүсіндеу, Такырыбы: «Тұмар» 1. Шаттық шеңбері: Біздің топта балалар Тату тәтті ойнайды. Дос көңілі еркешан. Тек жақсылық ойлайды. 2.Көрнекілік арқылы жұмыстану. Мақсаты:Қазақ халқының әшекей бұйымдары тұмармен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып,өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,оларды тағашамен безендіру. Көркем әдебиет,	негіздері,құрастыру, музыка*** Такырыбы: «Шлама» 1. Дидактикалық ойын: «Паровоздың вагондары» 2.Дәптермен жұмыс Мақсаты:Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тен сөздерімен белгілеу 3.«Қонжық» жобасы. «Бес балапан» әні Мақсаты:Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. 4. «Алты бақан» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау. Тіл дамыту Такырыбы: «Тұсау кесу» рәсімі. Мақсаты:Ересектерме н диалог құру,берілген	«Адамгершілік әдебі» 1. Көңілді шеңбер. 3.Дидактикалық ойын: «Ақылды сұрыпташы» Мақсаты: бағалардың назарын адамның жеке қасиеттеріне (сезімтал)аудару 4. «Тіл жаттықтыру» ойыны Көк тырна,көп тырна. Тыраулап тек,көп тұрма. Мақсаты: зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, сурет салу, құрастыру Такырыбы: «Наурыз» өлеңін оқып беру. 1. Жылулық шеңбері. 2.Кіріспе әңгіме,өлеңді мәнерлеп оқып беру. Сергіту сәті: Қанат жаям жалма жан. Талпынғандай ұшуға. Иліп қол созамын. Аяғымның ұшына. Мақсаты:	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау. (Кіріктірілген ҮІӨ) Көркем әдебиет, мүсіндеу,сурет салу, дене тәрбиесі*** Такырыбы: «Үй жануарлары» әңгіме 1.Жылулық шеңбері: «Қошақаным» әні 2. Кіріспе әңгіме.Суретпен жұмыс.Жұмбақтар шеңу. 3. «Біге жүрейік» айдары. Түйе малдың үлкені. Жылқы малдың үркені. Сыр малдың сүттісі. Кой түйіктің құттысы. 4. Сергіту сәті: Үй жануарларының қимылын жасау. Лакша секіріп, Қозыдай манырап. Құлындай ойнақтап. Снырша асықтай. Ботадай ман,ман басып жүріп,іс қимылын жасау. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді	(Кіріктірілген ҮІӨ) Математика негіздері,тіл дамыту, құрастыру Такырыбы: «Уақытты бағдарлау» 1.Жылулық шеңбері 2Пішіндерді қайташау,түстерді сәйкестендіру 3.Дидактикалық ойын: «Дұрыс ретімен қой» Мақсаты:тәулік бөліктерін бағдарлау:түнде 4. «Біге жүрейік балақай» айдары «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:зат есімдерді жекеше,көпше түрде қолдану. 5. «Көпір» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу,алдын ала келісе отырып,құрылыс бөліктерін жеке дайындау,өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,дайын болған құрылыспен бірге ойнау. (Кіріктірілген ҮІӨ) Қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу,
--	---	---	--	---

жапсыру, сурет салу дене тәрбиесі*** (Кіріктірілген ҮІӨ) Тақырыбы: «Құмырсқа мен көтершін» әңгімесі 1. Шаттық шеңбері 2. Кіріспе әңгіме. 3. Сұрақ жауап. 3. Бой серіту тыныс алу жаттығулары: «Кім тез үрлейді?» дидактикалық ойыны. Мақсаты: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. «Әжемнің камзолы» Мақсаты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды жырту әдісін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. 3. Қимылды ойындар: «Дәл типіз» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде бағалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді	сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Өз ойын айтуға үйрету. 1. Қуыршақ театрын ұйымдастыру. 2. Серіту жаттығуы 3. Сұрақ жауап әдісін жүргізу. 4. Дидактикалық ойын: «Тұмар» Музыка «Наурыз біздің, Жана жыл!» Кіріспе бөлімі: Маршпен жүру. Амандасу. Негізгі бөлімі: Музыка тыңдау: «Наурыз келді тамаша» Т. Нағашыбаев. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдау. Ән айту: «Наурыз» Зерек ботакан журналынан. Аспаптың сүйемелдеуіне ілесіп отырып ән айтуға үйрету. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Көрпешер биі»	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. 3. Шығармашылық ойын әрекеті: «Торсық» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз бейнені орналастыру. 4. «Таяқшалар» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. 3. Шығармашылық әрекет: «Жүзгірік тұшпар» Мақсаты: Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. 5. «Әжеме әлемі жүзік» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдары тұрармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Қимылды ойындар: «Келергілерден өт» Мақсаты: Шынықтыру шараларын жүргізуде бағалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру.	Музыка*** Тақырыбы: «Көктемгі еңбек кқұралдары» 1. Шаттық шеңбері. 2. Сұрақ жауап. «Табиғатта қандай өзгерістер байқалады?» 3. Дидактикалық ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Шығармашылық әрекет: «Тақия» Мақсаты: Қазақ халқының әшекей бұйымдары тұрармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. 4. Қонжық жобасы: «Саусақ отбасы» әні Мақсаты: Аспаптың сүйемелдеуі мен ән орындау.
---	--	---	---	---

	жүзеге асыру. 4. «Анама орамал» Максаты: Бір заттын немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру.	Н.Оразбаева. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Қорытынды бөлімі: Музыкалық аспапта ойнау: «Қай аспапта ойнаймын?» Т. Сарыбаева. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерту. Ойын: «Орамал алу» ойлау қабілеттерін дамыту, тілдерін жаттықтыру.	– тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік» Тілдік дамытушы орта: дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу. Шаттық шеңбері: Біз бағдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тыныш болсын Отаным Аман болсын достарым. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: «К» дыбысын өздігінен дұрыс және көрнекіліксіз айтуға жаттықтыру. Сөздік қор: Балаларды қазақтың халық өнері туралы айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Айсаулені киіндір» Тілдің грамматикалық құрылымы: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажыратуға, оларды көпше түрде		
--	--	---	--	--	--

			қолдануға үйрету. Түйе-табан, сөздің түбірі -ТҮЙЕ, көпше түрде түйетабандар. Байланыстырып сөйлеу: тақырыпқа байланысты әңгімелесе білуге баулу. Айсұлу біз үшін керемет, әдемі суреттерді әкеліпті. Бірақ ең алдымен мен сендерге жұмбақ жасырамын. Ал сендер маған жұмбақтың шешімін айту керексіңдер. Жұмбақтар шешу Киелі бір жануар Үстінде екі тауы бар (түйе) -Дұрыс, (Слайдты көрсетеді)		
2-ші таңғы ас	«Алдына ас келгенде қанатты ұмытпа» нақыл сөздер үйрену.				
Серуенге дайындық	Күнтізбемен жұмыс: Табиғат күнтізбесі (күн, бұлт, жанбыр)	Табиғат бұрышындағы кезекшілік:	Күнтізбемен жұмыс: -Бүгін қандай күн? -Күн шығып тұрма әлде бұлтпа? -Аспанда не көріп тұрмыз?	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс Еңбек әрекеті: «Табиғат бұрышындағы тазалық» жұмыстану ойыны	Табиғат бұрышындағы күнтізбемен жұмыс ауа-райын бақылау:
Серуен	Картотека № 14	Картотека № 5	Картотека № 15	Картотека № 19	Картотека № 2
Серуеннен ораду «Үнемді тұтыну»	Үнемді тұтыну «Жылу кімге (неге)	Үнемді тұтыну Тәжірибе: «Желдің	Экологиялық тәрбие Бағаларға құбылысты	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары.	Сондай баға бола ма? Күнде бетін жумайды,

	кажет?» Максаты: балаларда жылудың манымдылығы және оның адам өміріндегі маңызы туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Экологиялық тәрбие балалардың табиғатқа деген көзқарасын дамыту, өлі және тірі табиғатпен таныстыру.	балыты мен күшін анықтау» Максаты: балалардың эксперименттік әрекетке қызығушылығын және экспериментке белсенді қатысуға ұмтылысын қалыптастыру.	түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Төрежелегі өрнектерді бақылау. «Үнемді тұтыну» Кранды қысқа уақытқа ашып, суды дұрыс пайдалануға үйрету. Музыка *** «Анашым» әні Максаты: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту.	Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.	«Жу» десең-ақ жылайды. Өз-өзіне өкпелеп, Жатып алып тұрмайды. (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нұсқаулығы 117-бет) Үнемді тұтыну. Табиғи ресурстар. Оларды үнемді пайдалану арқылы табиғатты сақтаймыз.
Түскі ас	«Тамактану әліппесі» Балаларға тағамдардың аттары мен түрлерін үйрету ойыны.	«Қарапайым тағамды жинау» Балаларға бірнеше тағамдарды сурет түрінде көрсету (мысалы, көкөністер, жемістер, ет, сүт өнімдері). Олар әртүрлі тағамдарды атауды және ол тағамды ас мәзіріне қосуы қажет екенін игерту.	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадаталауды әдетке айналдыруға баулу. Дене тәрбиесі***	«Асханата саяхат» Балалар бір-бірімен кезек-кезек асхананы түрлі рөлдермен ойнап көрсетеді. Мысалы, бір бала аспаз болып, екінші бала тамактанушы болып рөлдерін ойнайды. Дене тәрбиесі*** Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.	«Тамактану әдеттері» Балаларға тамактану әдеттері туралы ойын өткізу, мысалы, «Тамакты қалай жейді?» немесе «Қалай жақсы тамактануға болады?» деген сұрақтар арқылы, әдеттер мен тәртіпке баулу.
Түскі ұйқы	«Қоян мен аю» ертегісін оқып беру.	«Қызыл телпек» ертегісін тыңдау.	«Бақа мен ханшайым» ертегісі	«Алтын балық» ертегісін тыңдау.	Құстар туралы ертегілер оқып беру.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқылашар жаттығуы				
Бесін ас	Тамақтың дәмін дұрыс бағалау Балаларды әртүрлі тағамдардың дәмін дұрыс бағалауға үйрету. Олар тәтті, тұзды, ащы және қышқыл дәмдерді біле отырып, денсаулыққа пайдалы тамақтарды менгерту. Қазақ тілі***	Балаларға дұрыс тамақтануды үйрену, денсаулығын нығайтып, өмірге деген дұрыс көзқарасын қалыптастыруды игерту.	«Мақал мәтелдер» Ат адамның қанаты, Ас адамның қуаты. (https://balalageti.kz/makal_mateider/view/57)	Тамақ ішіп болған соң алғыс айтып жүруге баулу.	Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа, Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзінде.
Ойын-сауық	«Наурыз құт бөреке бастауы», «Ұлыстың ұлы күні Наурыз», «Ата баба дәстүрі ұрпаққа өнеге» мерекелік іс шаралар.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжетті рөлді ойын: ойын: «Дүкен» Құрастыру Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Мүсіндеу «Домбыра» Мақсаты: Қазақ халқының ашекей бұйымдары тұмармен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру.	Бейнелеу іс әрекеті Жапысыру «Дөңгелек үстел» Мақсаты: Жапысыруда табиғи материалдарды және қатазды жырту әдісін қолдану. Жапысыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Үстел үсті ойыны: Құрастыру «Кііз үй» Мақсаты: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.	«Қызықты кітаптар айдары» Қазақтылі*** С. Әлімқұлов «Қалсын апам қуаныш» «Апамызды сыйлайық, Үйдің ішін жинайық, Бұрынғыдай етесіп. Ерегесіп тұрмайық. Мақсаты: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.
		Сурет салу «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: Бір заттың	Мүсіндеу «Оюлар әлемі» Мақс Қазақ халқының ашекей бұйымдары тұмармен	Музыка*** «Ұлттық аспаптар» суретпен жұмыс. Мақсаты: қазақтың	Жапысыру «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Жапысыруда табиғи материалдарды

		немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру	таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. аты	ұлттық аспабы домбырамен орындап, әндер мен күйлерді тыңдату.	және қаталды жырту әдісін қолдану. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу.
	«Мен не жасадым?» Максаты: Естіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге баулу.	«Пішінді тап» Максаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай білуге үйрету.	«Көңілді спорт алаңы» Максаты: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету.	«Жаксы ма, жаман ба?» Максаты: «дұрыс емес», немесе ««дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.	«Түрлі түсті үйшік» Максаты: Әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білу дағдысын қалыптастыру.
Балалармен жеке жұмыс	«Мен не жасадым?» Максаты: Естіген, көрген, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта білуге баулу.	«Пішінді тап» Максаты: Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атай білуге үйрету.	«Көңілді спорт алаңы» Максаты: Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, он және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды лақтыруды үйрету.	«Жаксы ма, жаман ба?» Максаты: «дұрыс емес», немесе ««дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктер қалыптастыру.	«Түрлі түсті үйшік» Максаты: Әртүрлі түстері және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза білу дағдысын қалыптастыру.

		<i>Ақпарат</i>			
Серуенте дайындық	Балаларды заттық әлеммен таныстыруды және онымен әрекет жасау дағдыларын пысықтау.	Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауды меңгерту. (Әлеуметтік ортадан ойын)	Өсімдіктердің даму кезеңдері (тұқым, көшет, сабақ, жапырақ, гүл, тұқым) туралы бастапқы түсініктерді игерту.	Төрт тұлқ және оның төлдері (мінезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, қоректенуі, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасауды ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.	Қимылды ойын әрекеті: «Баспалдақ» (Дене тәрбиесі***)
Серуен	Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру.	Спорттық ойын. <i>«Қырық аяқ»</i> <i>Ойынның мақсаты:</i> балаларды бір – бірінің белінен ұстап, тез жүріп, жүтіруге үйрету.	Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуге пысықтау.	Өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Кім күшті?» Ойын мақсаты: ойындарда балалардың белсенділігін дамыту.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға: «Наурыз күт береке бастауы» мерекелік шара өтетіні туралы ақпараттандыру..	Ата-анала «Ұлттық салт-дәстүр» күні өтетіні туралы ақпараттандыру.	«Ұлыстың ұлы күні Наурыз» ертенгілігіне дайындық туралы ескерту.	«Ата баба дәстүрі ұрпаққа өнеге» іс шарасын өткізу туралы айту.	«Жас аналар» мектебінің жұмыстарын ұйымдастыруын пысықтау.